



# EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA

CRESCENDO COM PRÁTICAS RESPONSÁVEIS



**SEBRAE**

[www.mt.sebrae.com.br](http://www.mt.sebrae.com.br)

## POR UM MUNDO EMPREENDEDOR E SUSTENTÁVEL

O Sebrae atua em todo o território nacional com pontos de atendimento nas 27 unidades federativas. Há mais de 40 anos o Sebrae MT (Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas do Estado de Mato Grosso) promove a competitividade, o desenvolvimento sustentável e o empreendedorismo dos pequenos negócios.

Você já ouviu falar no Programa Nacional de Educação Empreendedora? Esse projeto foi criado justamente para estimular o empreendedorismo em vários níveis educacionais: Ensino Fundamental, Médio, Superior e Técnico, buscando o desenvolvimento pessoal e profissional do aluno.

Na busca da promoção do desenvolvimento sustentável, foi inaugurado, no ano de 2010 em Cuiabá-MT, o Centro Sebrae de Sustentabilidade, unidade de referência nacional sobre o tema, que tem por missão prospectar, desenvolver e disseminar conhecimentos e práticas sustentáveis aplicáveis aos pequenos negócios e contribuir com a gestão interna do Sistema Sebrae.

Confira, nesta edição especial da revista Coquetel, conhecimentos sobre empreendedorismo e sustentabilidade. Compartilhe e pratique com seus amigos e familiares esses conceitos. Vamos começar?

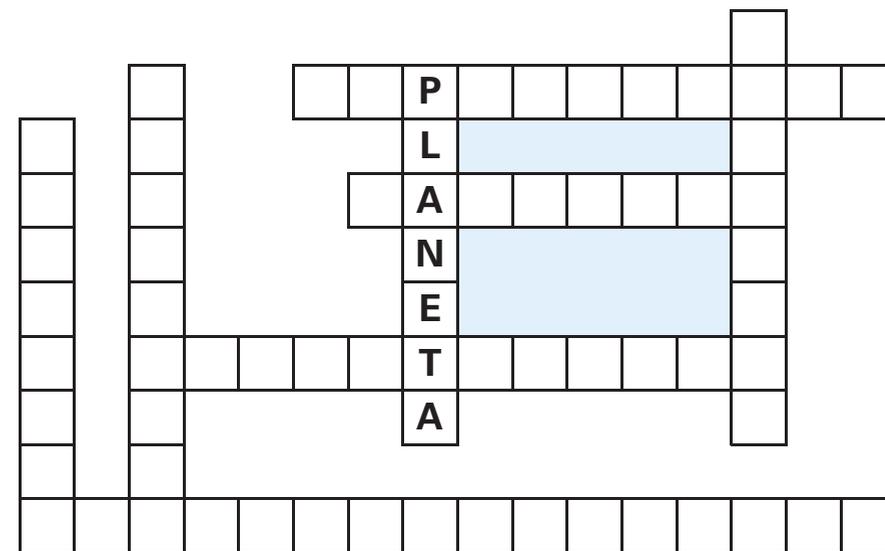


Preencha o diagrama, respeitando os cruzamentos, com as palavras em destaque no texto.

## SUSTENTABILIDADE É AQUI!



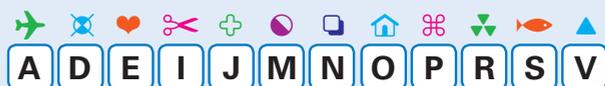
O Sebrae em Mato Grosso conta com uma unidade nacional referência em **SUSTENTABILIDADE**: o Centro Sebrae de Sustentabilidade (CSS). Lá os **EMPRESÁRIOS** aprendem na prática como gerar menos impacto na **NATUREZA** e ainda poupar dinheiro, reduzindo desperdícios e custos. Em busca de um **PLANETA** melhor, o CSS tem atuado com foco nos ODS (**OBJETIVOS** do Desenvolvimento Sustentável), **INCENTIVANDO** a adoção desta importante agenda pelas **EMPRESAS**, instituições e **CIDADÃOS**.



## VEM PARA O JEPP!

O Sebrae possui um programa de Educação Empreendedora que atende milhares de alunos no Mato Grosso. Dentre as soluções oferecidas, está o JEPP. Esse curso possibilita que a criança, ainda no ensino fundamental, aprenda de forma lúdica e desenvolva habilidades e comportamentos empreendedores. São eles: independência e autoconfiança; busca de oportunidade e iniciativa; persistência; cálculo de riscos; exigência de qualidade e eficiência; busca de informações; comprometimento; planejamento e monitoramento sistemáticos; estabelecimento de metas; persuasão e rede de contatos. Além de atributos necessários para a gestão da própria vida, como criatividade, autoconhecimento, desafio e coletividade.

Substitua os códigos pelas letras correspondentes e descubra o significado da sigla JEPP.



Procure e marque, no diagrama de letras, as palavras em destaque no texto.

## POR UM MUNDO MELHOR!

A busca pelo desenvolvimento **SUSTENTÁVEL** deve ser o foco de todo cidadão e nação. Nesta direção, os 193 países-membros nas **NAÇÕES** Unidas estabeleceram 17 **OBJETIVOS** globais, levando em conta diferentes realidades nacionais, capacidades e níveis de desenvolvimento.



Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) foram construídos sobre as bases estabelecidas pelos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), mesclando, de forma **EQUILIBRADA**, as três dimensões do **DESENVOLVIMENTO** sustentável. A partir da agenda 2030, buscamos tomar medidas ousadas e transformadoras para colocar o mundo no caminho do bem por meio de 169 metas com o propósito de cumprir desafios mundiais comuns e urgentes. Confira os chamados 5 P's desse projeto.

- **PESSOAS**: erradicar a pobreza e a fome de todas as maneiras e garantir a dignidade e a **IGUALDADE**.
- **PROSPERIDADE**: garantir vidas prósperas e plenas, em harmonia com a natureza.
- Paz: promover sociedades **PACÍFICAS**, justas e inclusivas.
- **PARCERIAS**: implementar a agenda por meio de uma parceria global sólida.
- **PLANETA**: proteger os recursos naturais e o clima do nosso planeta para as gerações futuras.

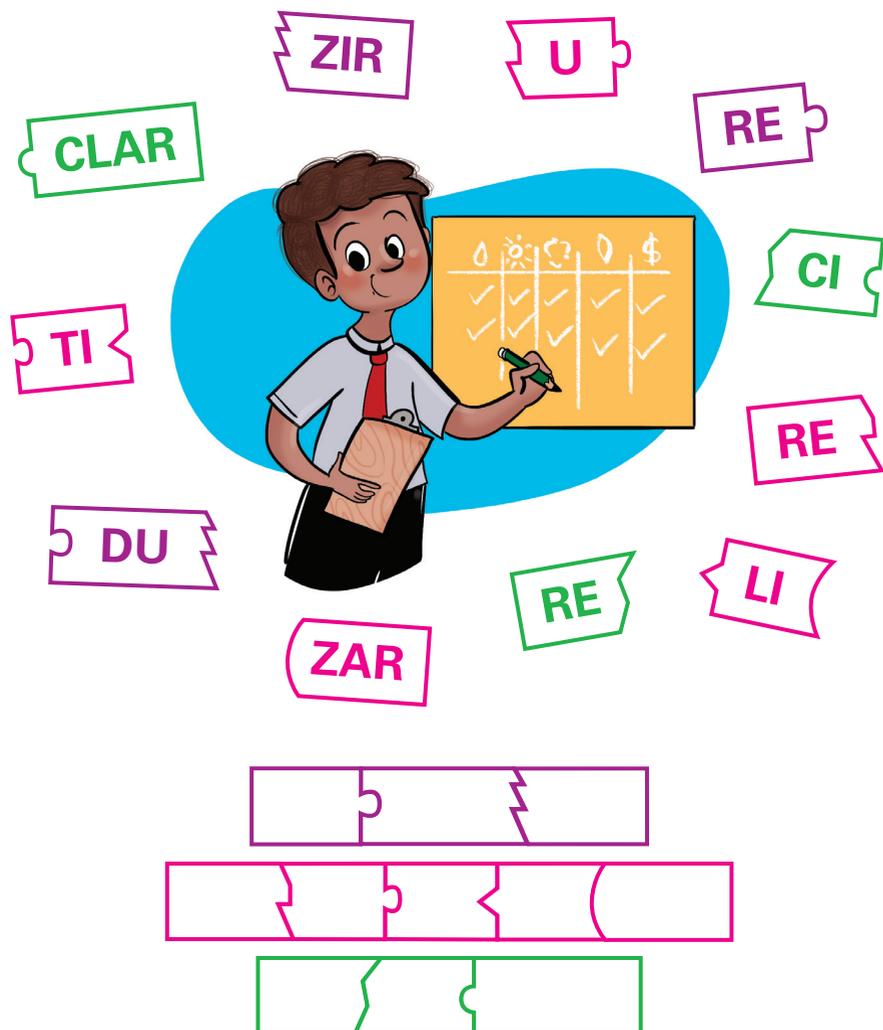
P L A N E T A I P A R C E R I A S P Y B  
 A F S H X I X V E N A N E Q J J W S U O  
 C M B N W V H E Q U I L I B R A D A E B  
 I G U A L D A D E U Ç N W R B Y Õ B B J  
 F S Ç Ç P P W E P R O S P E R I D A D E  
 I O W Õ Z O T W E O H I Ç T Õ W F I Q T  
 C S V E R **S U S T E N T A V E L** ã ã d i  
 A A G S W A O I U P M R V L A J U A H V  
 S ã E I V A B W W P K R ã F E R W I D O  
 X Õ E M L Q D E R P D A T P E S S O A S  
 W D E S E N V O L V I M E N T O W E L Y





Nas empresas, o papel do empreendedor é se preparar, trabalhar e investir para inserir práticas sustentáveis na rotina de trabalho: economizar água e energia elétrica, além de destinar corretamente os resíduos. Já na sua casa, vale o mesmo! Aproveite para multiplicar essa ideia com seus familiares e amigos.

Encaixe as peças corretamente e descubra as três ações básicas da sustentabilidade.



Apesar de mais da metade do nosso planeta ser constituído de água, apenas 3% dessa quantidade é própria para consumo. Os 97% restantes se referem à água dos mares e oceanos, que é extremamente salgada. Por isso, devemos utilizar esse bem de forma consciente no dia a dia, como investir em modelos especiais de torneira, descarga e chuveiros que reduzam o consumo de água, e eliminar os diversos vazamentos dentro de casa.

Percorra o labirinto e leve a água reaproveitada da chuva para a manutenção do jardim. Essa ideia diminui os custos públicos para tratamento e distribuição da água, além de ser uma ótima economia na conta do final do mês.



Também chamada de energia limpa, a energia renovável é aquela que não libera, em quantidade considerável, resíduos ou gases poluentes geradores do efeito estufa e do aquecimento global durante seu processo de produção ou consumo. A energia solar, gerada a partir dos raios solares, é uma delas. Outros exemplos são os biocombustíveis, como o etanol (produzido com cana-de-açúcar e milho) e o biogás (com biomassa).

Leve as letras aos espaços em branco e descubra como é chamada a energia gerada a partir da força do vento.



C L I A E Ó

Você sabia que pintar o telhado de branco diminui o consumo de ar-condicionado? Isso acontece porque há uma queda da temperatura no ambiente interno.

Para letras iguais, números iguais. A(s) letra(s) que não se repete(m) já está(ão) impressa(s). Preencha o Diretox com o complemento de orientações importantes para a economia de energia.

Desligue o ar-condicionado uma hora antes do término do (?), diminuindo a despesa e o impacto na natureza			Substitua as lâmpadas incandescentes por (?), economizando em média 60% no consumo		Instale painéis (?) (painéis de energia solar) em sua residência ou comércio	
3			1		1	
X			4		2	
7			6		5	
Ligue as lâmpadas apenas quando for realmente (?)			2		V	
8			3		2	
9			3		10	
10			10		11	
12			13		2	
14			3		4	
6			5		13	
4			10		5	
3			1		3	
8			9		H	
5			3		11	
3			10		7	
3			12		11	
5			8		3	
3			10		7	
3			12		11	
3			5		2	
3			10		2	
10			3		10	

Imprima somente o necessário e, de preferência, faça todas as impressões de uma vez, o que aumenta a vida (?) do aparelho e diminui o consumo de energia

Mantenha (?) a porta da sala com ar-condicionado, evitando a fuga do ar frio e a entrada do ar quente. O mesmo deve ser feito com geladeiras e freezers

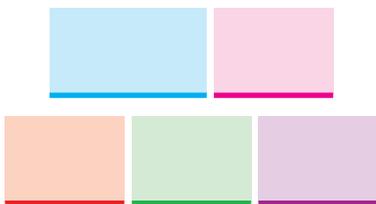
Não deixe aparelhos eletroeletrônicos em modo de (?). Assim, é possível poupar cerca de 12% do consumo



Algumas atitudes são a favor da natureza, como utilizar a bicicleta de forma segura como transporte pessoal e para entrega de encomendas; e usar o transporte público em vez do carro particular, o que diminui a queima de combustível e o lançamento de gás carbônico na atmosfera, evitando a emissão desnecessária de gases causadores do aquecimento global com transportes de longa distância.

Existe ainda uma atitude, para se praticar na empresa ou em casa, que diminui a contaminação da atmosfera e ainda melhora a qualidade do ar, protegendo-o da poluição.

Desembaralhe as sílabas e descubra o nome dessa atitude.



Procure e marque, no diagrama de letras, as palavras em destaque no texto.

## FIQUE DE OLHO!

Os **RESÍDUOS** sólidos **PERIGOSOS** são assim chamados por apresentarem riscos à **SAÚDE** pública e ao meio **AMBIENTE**. Conheça suas características e busque o **DESCARTE** correto.

- **INFLAMABILIDADE:** podem entrar em **COMBUSTÃO** facilmente ou até de forma espontânea.
- **CORROSIVIDADE:** atacam materiais e organismos vivos, devido a seu aspecto **ÁCIDO**.
- **REATIVIDADE:** reagem com outras substâncias de forma violenta e **IMEDIATA**, liberando calor e energia em geral.
- **TOXICIDADE:** agem sobre organismos vivos, provocando **DANOS** a suas estruturas biomoleculares.
- **PATOGENICIDADE:** apresentam atributos biológicos infecciosos, contendo micro-organismos ou **TOXINAS** capazes de desenvolver doenças em homens e animais.



E	I	M	E	D	I	A	T	A	K	A	Q	S	Y	P	Q	A	M	P	C
I	N	F	L	A	M	A	B	I	L	I	D	A	D	E	H	M	X	H	O
W	W	O	B	N	E	R	L	I	Ã	S	Ç	U	Y	R	A	B	D	A	R
<b>T</b>	<b>O</b>	<b>X</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	E	Y	W	X	B	D	R	I	J	I	R	F	R
O	H	U	A	I	G	V	W	V	B	I	M	E	X	G	Ç	E	E	T	O
X	Z	R	R	E	A	T	I	V	I	D	A	D	E	O	N	N	S	R	S
I	Õ	V	H	L	Q	Y	J	V	M	Ã	D	Z	Q	S	W	T	I	T	I
C	N	F	J	D	A	P	O	L	A	P	I	G	E	O	A	E	D	A	V
I	N	W	E	A	C	O	M	B	U	S	T	Ã	O	S	A	X	U	X	I
D	L	Z	H	N	P	M	J	V	Õ	T	X	P	L	B	Z	B	O	P	D
A	C	I	D	O	G	E	D	E	S	C	A	R	T	E	X	U	S	W	A
D	A	O	E	S	W	K	T	Q	E	N	W	Y	Z	Ã	S	P	A	T	D
E	Õ	W	F	U	F	P	A	T	O	G	E	N	I	C	I	D	A	D	E



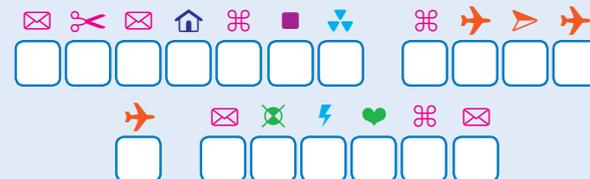
Se você deseja empreender no futuro, deve aprender a manter a equipe sempre motivada, pois os colaboradores são detentores de conhecimento e verdadeiros parceiros que ajudam o negócio a alavancar resultados. Para isso, há diversas formas possíveis.

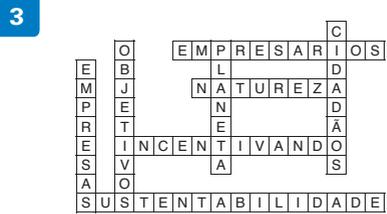
Para letras iguais, números iguais. A(s) letra(s) que não se repete(m) já está(ão) impressa(s). Preencha o Diretox e descubra quais são elas.

Divulgue a missão, visão e (?) da instituição para orientar as atitudes dos colaboradores	Promova a boa (?) para atingir bons resultados		Garanta (?) compatíveis com as atividades e o mercado, o que é fundamental para o reconhecimento profissional	Elabore programas, eventos e atividades na empresa que incluam a (?)	F	Forneca todos os equipamentos de (?) necessários e siga a rigor as normas estabelecidas pelos órgãos competentes	Estimule a (?) entre os funcionários para o alcance de metas coletivas													
	1	3						2	4	5	1									
	6	7						4	8	3										
Ofereça um espaço de (?) entre as atividades	Abra espaço para a (?). Isso mantém diferentes pontos de vista e a criatividade na geração de ideias		10	9	10	12	4	12	P											
	9	10								4	9	11								
	3	12								6	5	11	2	10	12	4	12	5		
Ofereça (?) . Se não houver capital, busque parceria com institutos, universidades e outras empresas			1	2	4	7	2	3	13	4	13	Ã								
	11	5											10	7	2	10	7	11	4	
	12	5											2	1	4	7	2	3	13	4
	2			10	7	14	3	2	3	13	4	3								
14	11	5	10										7	4	8	5	7	14	3	2

E você? Já sonhou em ser líder de uma empresa? Nesse papel, é preciso inspirar, motivar e conduzir a equipe como um verdadeiro time. Também vale investir em inovação, rever processos e se abrir para novas maneiras de pensar e agir. Além disso, deve estimular a cultura colaborativa e se preocupar com o desenvolvimento sustentável da empresa, de seus integrantes e da sociedade como um todo.

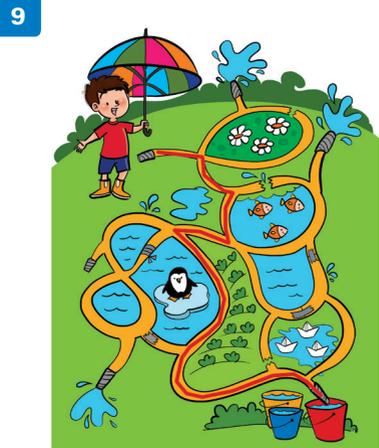
Substitua os códigos pelas letras correspondentes e descubra como um bom líder deve ser visto dentro da empresa.





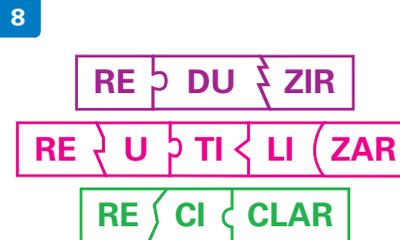
7

**DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**



4

**JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS**



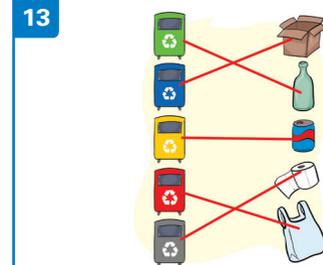
10

**EÓLICA**



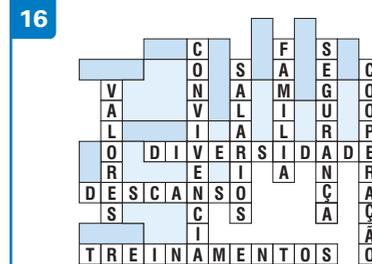
12

**RECARREGÁVEIS**



14

**PLANTAR ÁRVORES**



17

**EXEMPLO PARA A EQUIPE**

**EQUIPE TÉCNICA DO SEBRAE-MT**

**Coordenação:** Marta Torezam, Roberto Dahmer, Viviane Pozzolo, Fernando Holanda e Marcelo Moreira  
**Redação e edição:** Renata Taques  
**Revisão de conteúdo:** Suênia Sousa, Rogério Sousa e Jéssica Ferrari



Revista produzida pela EDIOURO/COQUETEL para SEBRAE-MT

**Diretor Executivo:** Rogério Ventura;  
**Diretor de Novos Negócios:** Mauro Bentes; **Coordenadora Editorial:** Eliana Rinaldi;  
**Criação:** Fernanda Oliveira e Leticia de Oliveira; **Arte:** Nathalia Guarani;  
**Colaboração:** Thiene Alves (diagramação), Vanessa Alexandre (ilustração) e Jéssica Mendonça (texto);  
**Representante comercial:** Luciano de Oliveira (65) 99919-5239;  
**Mais informações sobre Projetos Especiais:** (21) 3882-8315 / 3882-8447 / 3882-8448.

Todas as marcas contidas nesta publicação bem como os direitos autorais incidentes são reservados e protegidos pelas Leis nº 9.279/96 e nº 9.610/98. É proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sem autorização prévia, por escrito, da editora.



Incentive sua escola a  
participar do Programa de  
Educação Empreendedora  
do Sebrae.

Você precisa conhecer!

Centro Sebrae de Sustentabilidade -  
Cuiabá/MT



Agende uma visita:  
[www.sustentabilidade.sebrae.com.br](http://www.sustentabilidade.sebrae.com.br)

**SEBRAE**

Centro Sebrae de  
Sustentabilidade

R. Cinco, 144 – Centro Político Administrativo – Cuiabá – MT