



# O SEBRAE PARA VOCÊ, PROFESSOR!

*CAPACITAÇÕES EAD*  
*Cartilha ano 2020*

— EDUCAÇÃO  
EMPREENDEDORA  
SEBRAE —

—  
SEBRAE  
—

© 2020. Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas - Sebrae.  
Todos os direitos reservados.

A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte, constitui violação dos direitos autorais (Lei no 9.610).

Informações e contatos

**Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas em Alagoas - Sebrae - AL**

Unidade de Competitividade e Desenvolvimento

Rua Dr Marinho de Gusmão – Centro - Maceió AL

Telefone: 0800 570 0800

(82) 4009-1734

Contato: Sílvia Cerqueira Chamusca

Email: [silvia@al.sebrae.com.br](mailto:silvia@al.sebrae.com.br)

Site: [www.sebrae.com.br/educacaoempreendedora](http://www.sebrae.com.br/educacaoempreendedora)

**Presidente do Conselho Deliberativo**

José Roberto Tadros

**Diretor-Presidente**

Carlos Carmo Andrade Melles

**Diretor-Técnico**

Bruno Quick

**Diretor de Administração e Finanças**

Eduardo Diogo

**Gerente da Unidade de Cultura Empreendedora**

Gustavo de Lima Cezario

**Gerente Adjunto da Unidade de Cultura Empreendedora**

Augusto Togni de Almeida Abreu

**Coordenação Nacional**

Luana Martins Carulla

**Elaboração**

Luana Martins Carulla

**Projeto Visual e Diagramação**

Luana Martins Carulla

## OLÁ, PROFESSOR(A)!

O Sebrae está contigo em todos os momentos, inclusive agora, durante a crise causada pelo Covid-19.

Organizamos um ambiente virtual especialmente para você com cursos, trilhas de estudos e objetos de aprendizagem totalmente gratuitos e com certificação, para que possa aproveitar esse momento para se envolver e se capacitar no mundo da cultura empreendedora.

Isso porque entendemos que empreender é um despertar individual e coletivo para o empoderamento, para a adoção de comportamentos e atitudes que possibilitam que as pessoas sejam protagonistas de suas próprias vidas, resolvam problemas de forma criativa e inovadora e impactem positivamente a realidade à sua volta.

E é disso que precisamos neste momento e o que precisamos despertar em nossos estudantes, não é mesmo?

Então, conheça a seguir o que temos para você!

*Equipe Educação Empreendedora Sebrae*



## PARA SABER...

As iniciativas do Sebrae junto à Educação Formal fazem parte do Programa Empreendedor do Futuro, no qual são desenvolvidas ações para professores e gestores (quero ensinar), e estudantes (quero aprender) do Ensino Fundamental, do Ensino Médio, da Educação Profissional e da Educação Superior com o objetivo de promover a Cultura Empreendedora pelo País.

Na sala de aula virtual são oferecidos conteúdos para todos esses perfis. Porém, especificamente nesta cartilha, relacionamos diferentes possibilidades para capacitação de PROFESSORES a distância, via internet. Ou seja, aqui encontrará a relação do que está disponível para professores em:

<http://educacaoempreendedoraead.sebrae.com.br>

Cabe destacar que o Sebrae atua em consonância com a Nova Base Nacional Curricular (BNCC) e por meio de parcerias estratégicas como Ministério da Educação (MEC), Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED), União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME), Canal Futura, Movimento Todos pela Educação, Brasil Júnior, Junior Achievement, entre outros.

Saiba mais em:

[www.sebrae.com.br/educacaoempreendedora](http://www.sebrae.com.br/educacaoempreendedora)

## Seções

1. Como funcionam as capacitações a distância?
2. Como acessar e o que encontrar na sala de aula virtual?
3. Cursos
4. Trilhas
5. Objetos de aprendizagem
6. Como aplicar o que eu aprendi?

# 1. Como funcionam as capacitações a distância?

Hoje, o Sebrae oferta mais de 80 conteúdos totalmente a distância, gratuitos e com certificação para professores que desejam conhecer melhor o universo do Empreendedorismo e que queiram aplicar a Educação Empreendedora em sala de aula.

São trilhas de estudos, cursos e objetos de aprendizagem que favorecem desde a formação do professor na temática até a formação em metodologias que possam ser aplicadas diretamente com os estudantes dos diferentes níveis de ensino: Fundamental, Médio, Profissional e Superior.

## Como funciona?

Você acessa a sala de aula virtual em <http://educacaoempreendedoraead.sebrae.com.br>, seleciona o conteúdo que deseja estudar e já inicia seus estudos! Isso mesmo, não é preciso aguardar turmas fechadas ou datas para começar a estudar: nosso ambiente é organizado de forma que possa realizar seus estudos de imediato.

No caso de cursos e trilhas, basta fazer a inscrição, realizar a capacitação e obter aprovação para ter acesso ao seu certificado.

No decorrer dos estudos poderá contar com as ajudas de ferramentas como:

**Fale com o Tutor:** no caso de dúvidas sobre os conteúdos.

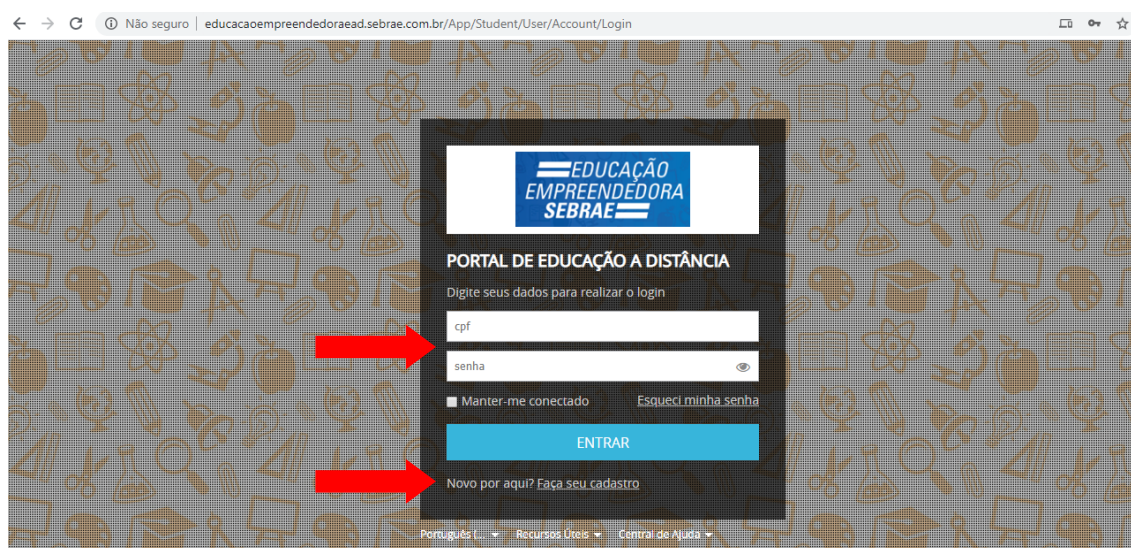
**Central de ajuda:** no caso de problemas tecnológicos.



## 2. Como acessar e o que encontrar na sala de aula virtual?

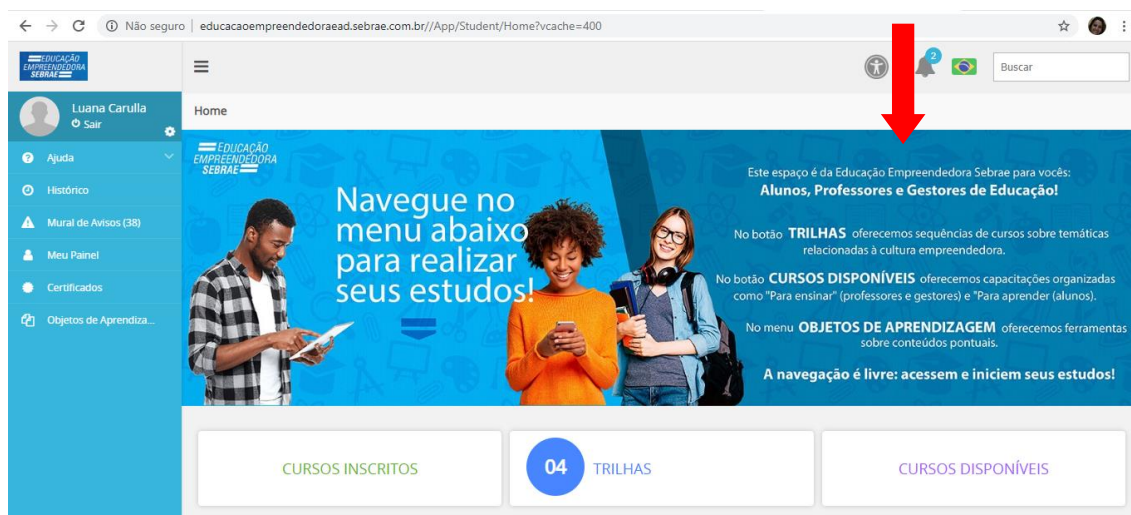
### Acesso

Acesse <http://educacaoempreendedoraad.sebrae.com.br> e realize o seu login utilizando dados de CPF e senha (caso não tenha cadastro, basta clicar na opção “Faça seu cadastro”).



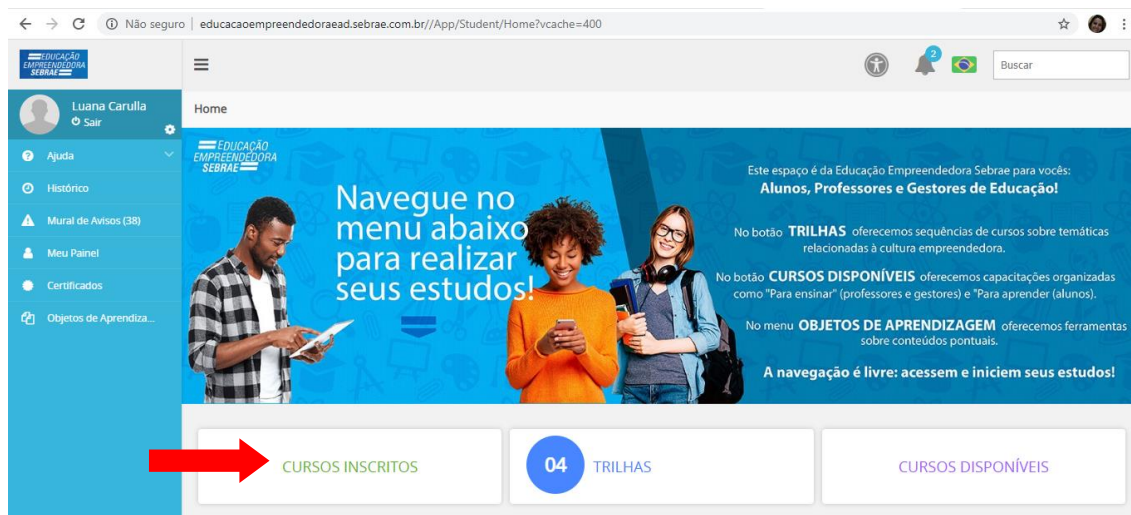
### Página inicial

Na página inicial, observe as orientações descritas no banner informativo.



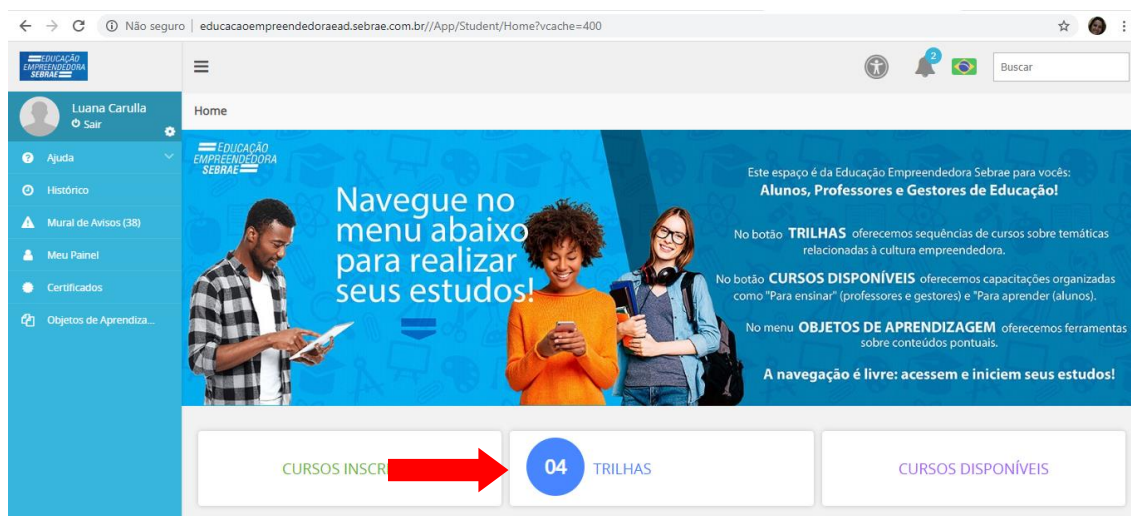
## Cursos inscritos

Local no qual encontrará os cursos em que está com matrícula efetivada e com o curso em andamento.



## Trilhas

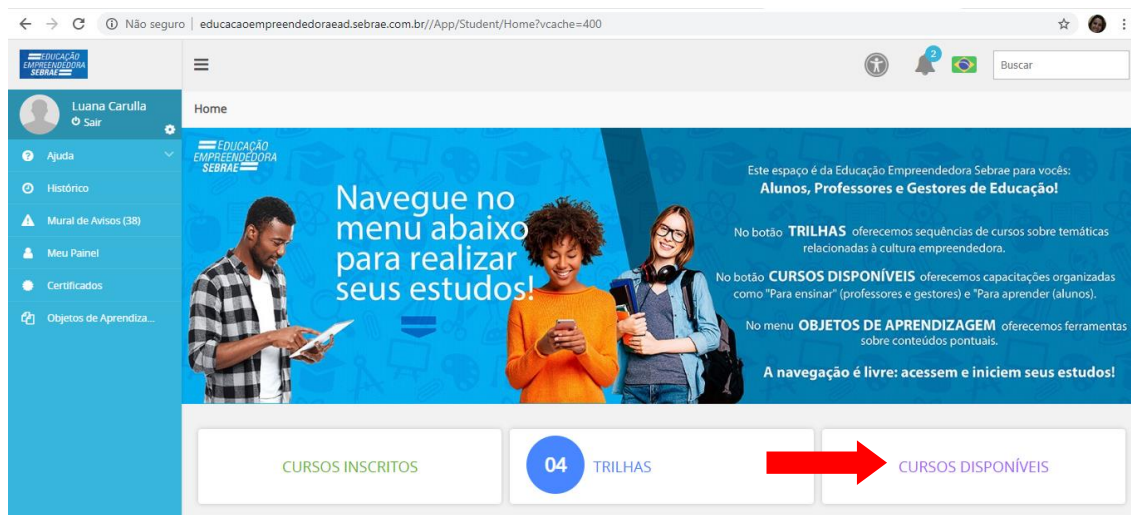
Local no qual encontrará as trilhas de estudos disponíveis para matrícula (as trilhas são compostas por um conjunto de cursos e objetos de aprendizagem que, de forma integrada, convergem em uma temática e/ou objetivo em comum, permitindo o aprofundamento no mesmo).





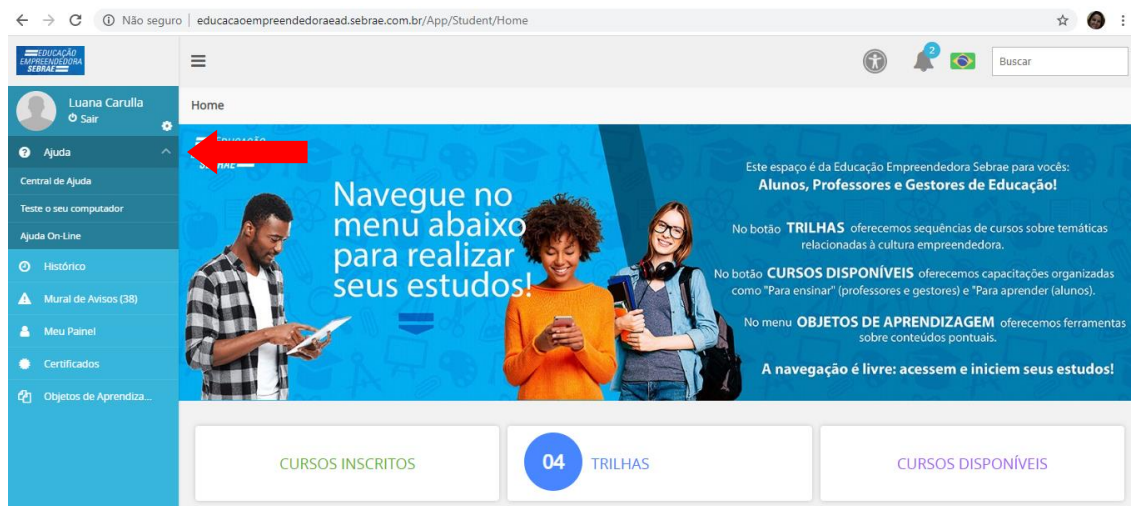
## Cursos disponíveis

Local no qual encontrará os cursos para a formação em temas e/ou em metodologias de Educação Empreendedora.



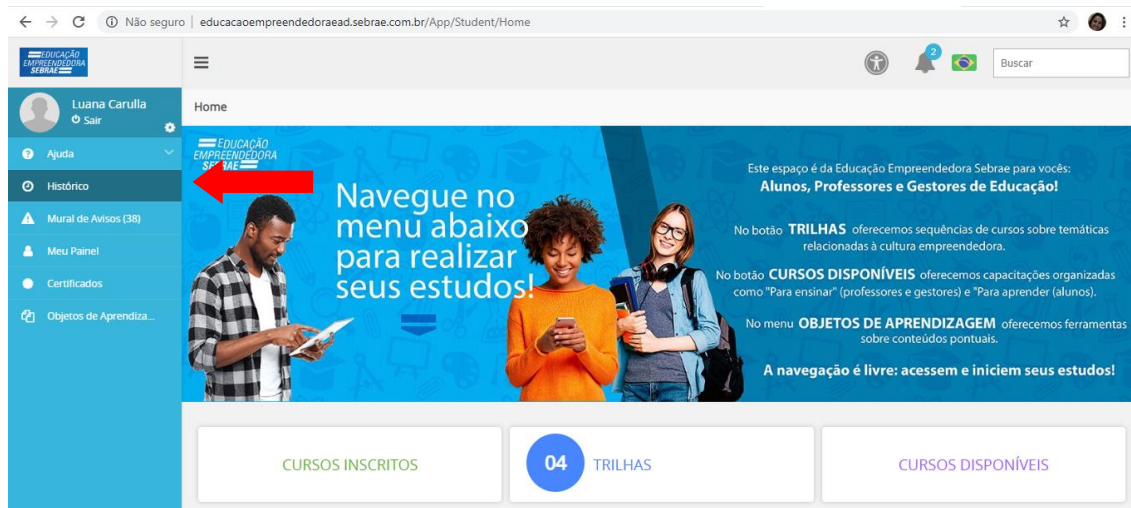
## Ajuda

Local no qual dúvidas tecnológicas poderão ser sanadas, bem como onde é possível obter orientações da Central de Ajuda.



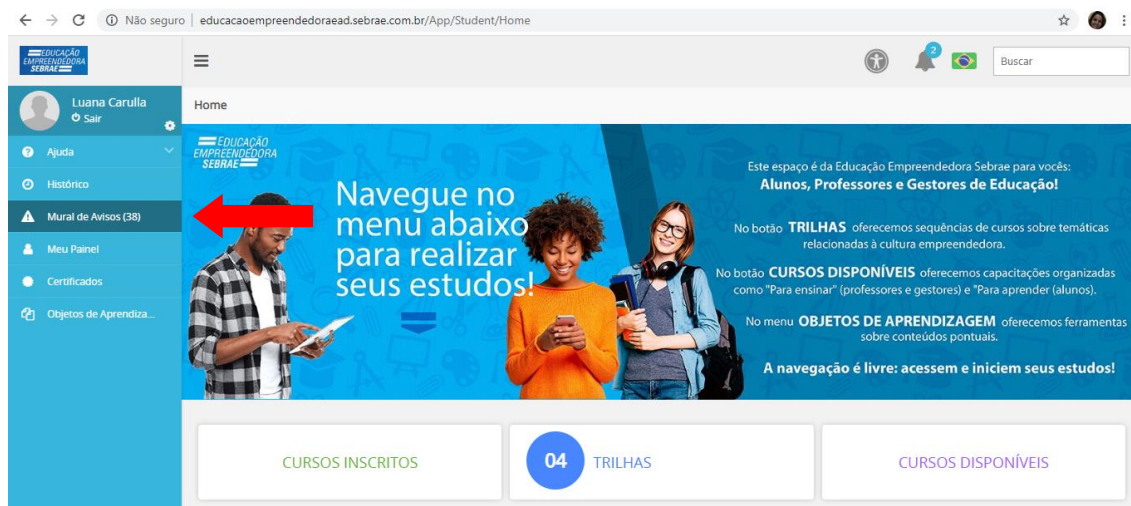
## Histórico

Local no qual é possível verificar o histórico dos conteúdos realizados, as notas, os registros de acessos, dentre outros dados.



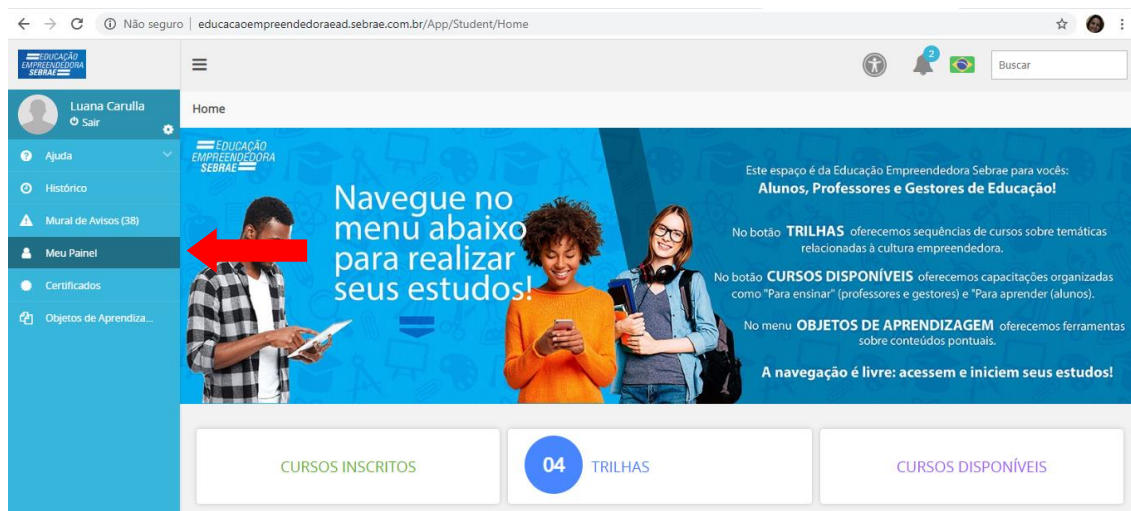
## Mural de avisos

Área de notificações sobre os cursos matriculados, mensagens recebidas e demais informes gerais.



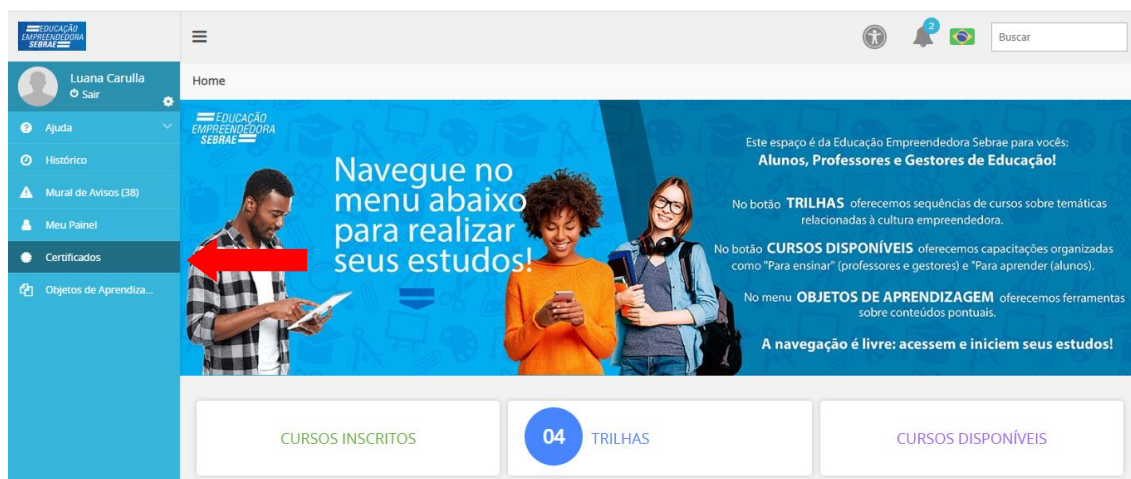
## Meu Painel

Ao clique, retorna para a página inicial da sala de aula virtual.



## Certificados

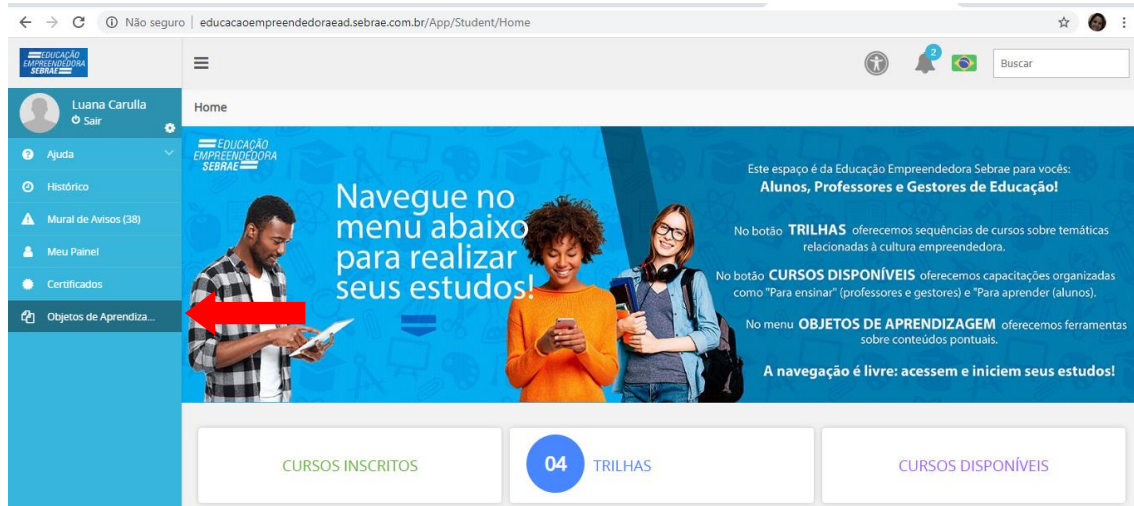
Espaço para obtenção dos certificados digitais referentes aos cursos e trilhas nos quais obteve aprovação.





## Objetos de aprendizagem

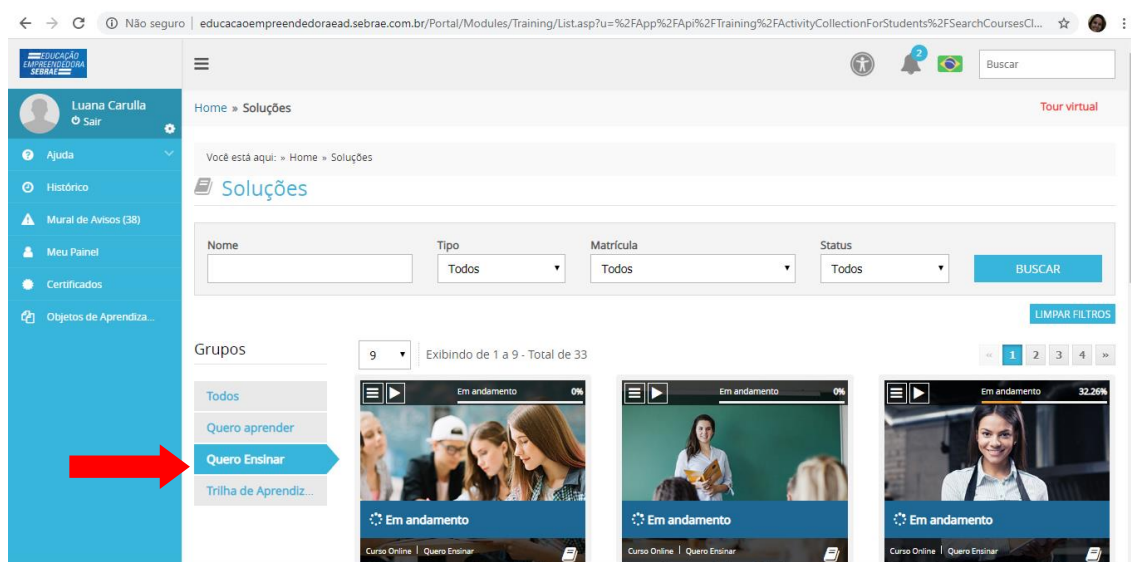
Local no qual encontrará conteúdos pontuais nos formatos de vídeo, infográfico, podcast, e-books, dentre outros.



### 3. Cursos

Na área de cursos é possível encontrar a relação de capacitações disponíveis, bem como suas respectivas informações como carga-horária e conteúdo programático.

Em relação a cursos para professores, orientamos o acesso ao grupo de cursos disponíveis em “Quero ensinar”.



A seguir, conheça exemplos dos cursos oferecidos hoje na sala de aula virtual, disponíveis no grupo “Quero ensinar” e que, aqui, organizamos por categorias:

- ✓ Ensino Fundamental
- ✓ Ensino Médio
- ✓ Educação Profissional
- ✓ Educação Superior
- ✓ Empreendedorismo - geral



## ENSINO FUNDAMENTAL

Curso	Objetivo	Carga-horária	Conteúdo programático
Jovens Empreendedores: Primeiros Passos – Anos iniciais	Formar professores para estimularem a criatividade e o pensamento crítico, incentivando os alunos a sonhar e a ter vontade de realizar os seus sonhos.	30h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspectos do mundo dos negócios através de temas lúdicos como montagem de loja de ervas aromáticas, loja de temperos naturais, oficina de brinquedos ecológicos, locadora de produtos, espaço gastronômico;</li><li>• Etapas de planejamento para concretizar um objetivo.</li><li>• Características do comportamento empreendedor.</li><li>• Correlação entre a cultura empreendedora e os valores éticos, culturais e de cidadania.</li></ul>



Jovens Empreendedores: Primeiros Passos – Anos Finais	Formar professores para estimularem a criatividade e o pensamento crítico, incentivando os alunos a sonhar e a ter vontade de realizar os seus sonhos.	26h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos do mundo dos negócios através de temas lúdicos como ecopapelaria, loja de artesanato sustentável, empreendedorismo social, montagem de um empreendimento;</li> <li>• Etapas de planeamento para concretizar um objetivo.</li> <li>• Características do comportamento empreendedor.</li> <li>• Correlação entre a cultura empreendedora e os valores éticos, culturais e de cidadania.</li> </ul>
Jovens Empreendedores: Primeiros Passos – 1º Ano	Formar professores para estimularem a criatividade e o pensamento crítico, incentivando os alunos a sonhar e a ter vontade de realizar os seus sonhos.	13h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos do mundo dos negócios através da montagem de uma loja de ervas aromáticas.</li> <li>• Etapas de planeamento para concretizar um objetivo.</li> <li>• Características do comportamento empreendedor.</li> <li>• Correlação entre a cultura empreendedora e os valores éticos, culturais e de cidadania.</li> </ul>

Jovens Empreendedores: Primeiros Passos – 2º Ano	Formar professores para estimularem a criatividade e o pensamento crítico, incentivando os alunos a sonhar e a ter vontade de realizar os seus sonhos.	13h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos do mundo dos negócios através da montagem de uma loja de temperos naturais.</li> <li>• Etapas de planejamento para concretizar um objetivo.</li> <li>• Características do comportamento empreendedor.</li> <li>• Correlação entre a cultura empreendedora e os valores éticos, culturais e de cidadania.</li> </ul>
Jovens Empreendedores: Primeiros Passos – 3º Ano	Formar professores para estimularem a criatividade e o pensamento crítico, incentivando os alunos a sonhar e a ter vontade de realizar os seus sonhos.	13h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos do mundo dos negócios através da montagem de uma oficina de brinquedos ecológicos.</li> <li>• Etapas de planejamento para concretizar um objetivo.</li> <li>• Características do comportamento empreendedor.</li> <li>• Correlação entre a cultura empreendedora e os valores éticos, culturais e de cidadania.</li> <li>• Relação entre brinquedo ecológico, diversão e qualidade de vida.</li> </ul>

Jovens Empreendedores: Primeiros Passos – 4º Ano	Formar professores para estimularem a criatividade e o pensamento crítico, incentivando os alunos a sonhar e a ter vontade de realizar os seus sonhos.	13h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos do mundo dos negócios através da montagem de uma locadora de produtos.</li> <li>• Etapas de planejamento para concretizar um objetivo.</li> <li>• Características do comportamento empreendedor.</li> <li>• Correlação entre a cultura empreendedora e os valores éticos, culturais e de cidadania.</li> </ul>
Jovens Empreendedores: Primeiros Passos – 5º Ano	Formar professores para estimularem a criatividade e o pensamento crítico, incentivando os alunos a sonhar e a ter vontade de realizar os seus sonhos.	13h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos do mundo dos negócios através da montagem de um espaço gastronômico.</li> <li>• Etapas de planejamento para concretizar um objetivo.</li> <li>• Características do comportamento empreendedor.</li> <li>• Relação entre a cultura empreendedora e os valores éticos, culturais e de cidadania.</li> <li>• Cuidados necessários para manipular alimentos.</li> </ul>



Jovens Empreendedores: Primeiros Passos – 6º Ano	Formar professores para estimularem a criatividade e o pensamento crítico, incentivando os alunos a sonhar e a ter vontade de realizar os seus sonhos.	13h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos do mundo dos negócios através da montagem de uma ecopapelaria.</li> <li>• Etapas de planejamento para concretizar um objetivo.</li> <li>• Características do comportamento empreendedor.</li> <li>• Correlação entre cultura empreendedora e ecossustentabilidade.</li> </ul>
Jovens Empreendedores: Primeiros Passos – 7º Ano	Formar professores para estimularem a criatividade e o pensamento crítico, incentivando os alunos a sonhar e a ter vontade de realizar os seus sonhos.	13h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos do mundo dos negócios através da montagem de uma loja de artesanato sustentável.</li> <li>• Etapas de planejamento para concretizar um objetivo.</li> <li>• Características do comportamento empreendedor.</li> <li>• Correlação entre a cultura empreendedora e os valores éticos, culturais e de cidadania.</li> </ul>

Jovens Empreendedores: Primeiros Passos – 8º Ano	Formar professores para estimularem a criatividade e o pensamento crítico, incentivando os alunos a sonhar e a ter vontade de realizar os seus sonhos.	13h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empreendedorismo social como possibilidade de ação do jovem.</li> <li>• Ações de empreendedorismo social.</li> <li>• Etapas de elaboração de um projeto social.</li> <li>• Características do comportamento de um empreendedor social.</li> <li>• Correlação entre a cultura empreendedora e os valores éticos, culturais e de cidadania.</li> </ul>
Jovens Empreendedores: Primeiros Passos – 9º Ano	Formar professores para estimularem a criatividade e o pensamento crítico, incentivando os alunos a sonhar e a ter vontade de realizar os seus sonhos.	13h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos do mundo dos negócios por meio da montagem de um empreendimento.</li> <li>• Etapas de planejamento para concretizar um objetivo.</li> <li>• Características do comportamento empreendedor.</li> <li>• Correlação entre a cultura empreendedora e os valores éticos, culturais e de cidadania.</li> </ul>



## ENSINO MÉDIO

Curso	Objetivo	Carga-horária	Conteúdo programático
Crescendo e Empreendendo	Formar os professores para despertarem o empreendedorismo na juventude como uma das estratégias para a inclusão social e acesso ao mercado de trabalho.	23h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudes empreendedoras;</li> <li>• Características do comportamento empreendedor;</li> <li>• Trabalho e negócio;</li> <li>• Pensando no futuro.</li> </ul>
Despertar	Formar professores para estimularem o empreendedorismo entre jovens estudantes do ensino médio, transmitindo-lhes uma visão de mundo abrangente, para que	32h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem sou eu?;</li> <li>• Como ser um jovem empreendedor;</li> <li>• Criatividade e inovação;</li> <li>• O jovem no trabalho;</li> <li>• Como identificar oportunidades;</li> <li>• Trabalho x emprego;</li> <li>• Definindo seu negócio;</li> </ul>



possam identificar suas potencialidades e descobrir novas oportunidades.

- Escolhas e decisões;
- Quem é o seu cliente?;
- Sonhos e metas;
- Planejando as atividades do negócio;
- Avaliando meu perfil;
- Planejamento financeiro;
- Administração do tempo;
- Entrevista com o empreendedor;
- Buscando oportunidade no mercado de trabalho;
- Comunicação e resultados;
- Avaliando os projetos;
- Equipes em ação;
- Organização para a feira;
- Avaliação da Feira do Jovem Empreendedor;
- Despertar empreendedor: um caminho a percorrer.

Jovem  
Empreendedor no  
Campo

Formar docentes para  
contribuírem na inserção do  
jovem no meio rural e a  
gradual transição para uma  
agricultura renovada.

32h

- Oportunidades no campo;
- Potencial dos negócios rurais;
- Mudança e inovação;
- Mecanismos de apoio ao setor rural;
- Projetos para o campo.



## EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

---

Curso	Objetivo	Carga-horária	Conteúdo programático
Disciplina de Empreendedorismo para Educação Profissional	Formar professores para apresentarem as possibilidades concretas de aplicabilidade dos conteúdos em sua vida profissional, tanto em um negócio já existente, quanto em um novo negócio.	48h	<ul style="list-style-type: none"><li>• O tempo e a trajetória de vida do estudante;</li><li>• Desejo e sucesso;</li><li>• Transformando desejos em oportunidades;</li><li>• Aproveitando oportunidades;</li><li>• Planejando para realizar;</li><li>• Transformando sonho em realidade.</li><li>• Quem sou;</li><li>• Eu empreendedor;</li><li>• Pensando fora da caixa;</li><li>• Enxergando oportunidades;</li><li>• Abrindo novos caminhos;</li><li>• Minha ideia.</li><li>• Experimentando atitudes;</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na prática;</li> <li>• Apresentando resultados.</li> <li>• Quem sou eu?;</li> <li>• Abrindo janelas: o que eu quero transformar?;</li> <li>• A dinâmica do mundo do trabalho.</li> </ul>
Plano de Vida e Carreira	Formar professores para apresentarem as possibilidades concretas de aplicabilidade dos conteúdos em sua vida profissional, tanto em um negócio já existente, quanto em um novo negócio.	16h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O tempo e a trajetória de vida do estudante;</li> <li>• Desejo e sucesso;</li> <li>• Transformando desejos em oportunidades;</li> <li>• Aproveitando oportunidades;</li> <li>• Planejando para realizar;</li> <li>• Transformando sonho em realidade.</li> </ul>
Planejando Meu Sucesso Profissional	Formar professores para apresentarem as possibilidades concretas de aplicabilidade dos conteúdos em sua vida profissional, tanto em um negócio já existente, quanto em um novo negócio.	16h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem sou;</li> <li>• Eu empreendedor;</li> <li>• Pensando fora da caixa;</li> <li>• Enxergando oportunidades;</li> <li>• Abrindo novos caminhos;</li> <li>• Minha ideia.</li> </ul>

Atitudes Empreendedoras e Tipos de Empreendedorismo	Formar professores para apresentarem as possibilidades concretas de aplicabilidade dos conteúdos em sua vida profissional, tanto em um negócio já existente, quanto em um novo negócio.	10h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentando atitudes;</li> <li>• Na prática;</li> <li>• Apresentando resultados.</li> </ul>
O Mundo do Trabalho	Formar professores para apresentarem as possibilidades concretas de aplicabilidade dos conteúdos em sua vida profissional, tanto em um negócio já existente, quanto em um novo negócio.	6h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem sou eu?;</li> <li>• Abrindo janelas: o que eu quero transformar?;</li> <li>• A dinâmica do mundo do trabalho.</li> </ul>



## EDUCAÇÃO SUPERIOR

---

Curso	Objetivo	Carga-horária	Conteúdo programático
Palestra Empreendedorismo em Dois Tempos	Formar professores para sensibilizar os estudantes para a temática do empreendedorismo, ampliando seus horizontes e demonstrando a importância do equilíbrio entre o empreendedorismo empresarial, o empreendedorismo corporativo e o empreendedorismo social.	2h	<ul style="list-style-type: none"><li>• O Empreendedorismo: Antigas e Novas Visões;</li><li>• A “saga de Filermino e Dromélia”;</li><li>• Empreendedorismo: profissão ou comportamento?;</li><li>• Empreendedorismo no plural;</li><li>• E agora, o que fazer com isso tudo?</li></ul>



Disciplina de Empreendedorismo para a Educação Superior	Formar docentes para trabalhar o comportamento empreendedor dos estudantes e a construção de um modelo/plano de negócio.	32h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Empreendedor: Empreendedorismo;</li> <li>• Características do comportamento empreendedor;</li> <li>• O Empreendedor e as Oportunidades de Mercado: Análise do mercado;</li> <li>• Identificação de oportunidades;</li> <li>• Modelo de Negócios: Simulação de um modelo de negócios com vistas a sua viabilização;</li> <li>• Plano de Negócios: Passo a passo para a realização de um plano de negócios.</li> </ul>
Projeto de Extensão em Empreendedorismo Social e Negócios de Impacto Social	Fortalecer iniciativas a partir de um olhar prático e um aprendizado inovador. Assim, ele estimula uma educação que promova uma intervenção na sociedade, incentivando o desejo de transformar o mundo, a partir de desafios sociais de uma determinada localidade.	24h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contexto socioeconômico, ambiental e cultural na perspectiva dos negócios de impacto social no âmbito global e local;</li> <li>• Diferenças e similaridades entre empreendedorismo e empreendedorismo social;</li> <li>• Conceitos de impacto social e de negócios de impacto social;</li> <li>• Modelos de negócios de impacto social e seu legado para a sociedade;</li> <li>• Desenvolver empatia com as</li> </ul>

causas/demandas sociais/ambientais e a oportunidade de transformá-las;

- Atuar como agente empreendedor de transformação social/ambiental;
- Atuar como cidadão comprometido com o desenvolvimento sustentável;
- Identificar necessidades, demandas e oportunidades de negócios de impacto social;
- Projetos de negócios de impacto social;
- Parcerias e alianças estratégicas na área de negócios de impacto social.

Disciplina de Empreendedorismo e Inovação	Formar professores para propiciarem aos acadêmicos que os conteúdos trabalhados em sala de aula sejam tratados em outras situações, o que permitirá a vivência dos temas abordados de forma simulada, presencial e interativa.	32h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Empreendedorismo: Começando do começo;</li><li>• Atitude empreendedora;</li><li>• Inspiração;</li><li>• Motivando-se para empreender;</li><li>• Potencializando o poder criativo;</li><li>• Inovação: Entendendo inovação;</li><li>• Brincando de inovar;</li><li>• Inspiração inovadora;</li><li>• Discutindo tendências em inovação;</li><li>• Medindo o potencial da inovação;</li></ul>
---	--	-----	---

- Ferramentas: Problema x Solução;
- Criando personas;
- O trabalho a ser feito;
- Validando hipóteses;
- Proposta de valor e segmentos de clientes; Modelagem;
- Modelagem: Gerando receita;
- Distribuindo seu produto;
- Definindo a operação;
- Estruturando o projeto;
- Conseguindo investimento.



## EMPREENDEDORISMO – GERAL

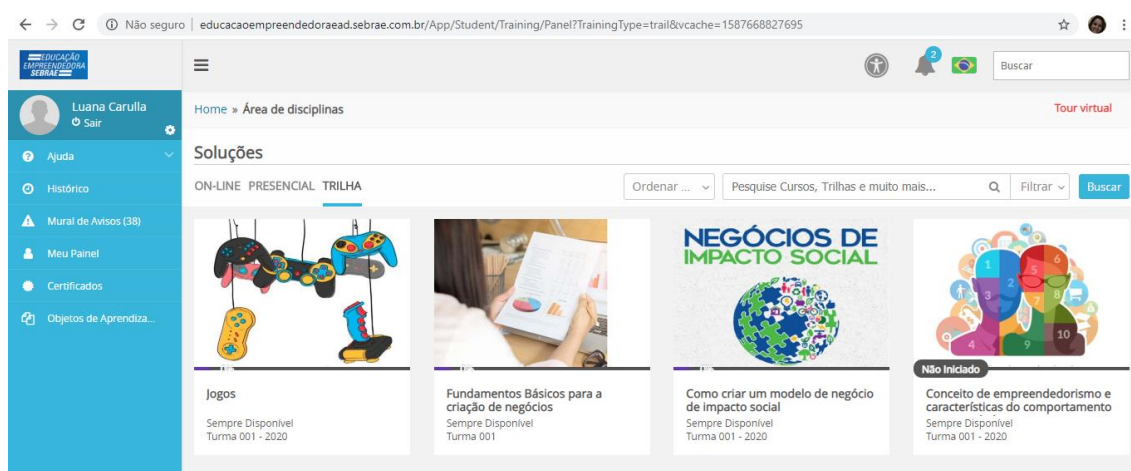
Curso	Objetivo	Carga-horária	Conteúdo programático
Como reconhecer características empreendedoras	Para quem deseja reconhecer as características empreendedoras que levam ao sucesso e aprimorar seu perfil empreendedor.	4h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características do empreendedor</li> <li>• Decisões empreendedoras</li> <li>• Você está pronto para empreender?</li> </ul>
Como agir de maneira empreendedora	Para quem deseja identificar quais características empreendedoras devem ser implementadas para o êxito do negócio, refletir sobre possíveis atitudes praticadas no dia a dia, e reconhecer a importância de assumir a responsabilidade pelas próprias decisões, selecionando os fatores que levam à vitória um empreendimento.	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é empreender</li> <li>• Características empreendedoras</li> <li>• Fatores de sucesso</li> <li>• Definindo planos e metas</li> </ul>



Empreendedorismo como opção de carreira	Para quem deseja conhecer as características empreendedoras e o cenário do empreendedorismo no Brasil, podendo planejar a abertura de um novo negócio e melhorar o desempenho organizacional.	3h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empreender é uma opção para você?</li> <li>• As gerações no mercado de trabalho</li> <li>• Você tem as características necessárias para ser empreendedor?</li> <li>• Você tem uma ideia ou oportunidade?</li> <li>• Todo mundo quer saber</li> <li>• E agora, como empreender? Próximos passos...</li> </ul>
Identidade empreendedora	Para quem deseja conhecer motivos para empreender e ampliar os conhecimentos sobre negócios a partir do tipo de empreendedor que você é.	1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidade empreendedora e os motivos para empreender</li> <li>• Que tipo de empreendedor você se enquadra?</li> <li>• Motivos que nos levam a empreender</li> <li>• Qual o motivo para empreender?</li> <li>• Como ampliar os conhecimentos sobre negócios?</li> </ul>

## 4. Trilhas

Na área de trilhas é possível encontrar a relação de jornadas de aprendizagem sobre diferentes temas relacionados à cultura empreendedora, sendo indicadas para qualquer perfil que queira se capacitar (professores, gestores e estudantes).



A seguir, conheça exemplos de trilhas disponíveis hoje na sala de aula virtual.

Trilha	Composição / Conteúdo Programático
Conceito de empreendedorismo e características do comportamento empreendedor	<ul style="list-style-type: none"><li>• Como reconhecer características empreendedoras</li><li>• Como agir de maneira empreendedora</li><li>• Identidade empreendedora</li><li>• Empreendedorismo como opção de carreira</li><li>• Aprender a Empreender</li></ul>
Fundamentos Básicos para a criação de negócios	<ul style="list-style-type: none"><li>• Como planejar o seu negócio</li><li>• Transforme sua ideia em negócio</li><li>• Como validar seu modelo de negócio</li><li>• Viabilidade de negócios</li><li>• Como elaborar um plano de negócios</li><li>• Responsabilidade social empresarial</li></ul>

## Como criar um modelo de negócio de impacto social

- Vamos falar sobre negócios de impacto?
- Realidade local, clientes e mercado: análises importantes para começar seu negócio
- Testes de mercado: hora de ir pra rua e ver se seu modelo é viável
- Construa o seu modelo de negócio a partir do Canvas
- Um negócio de sucesso é feito por pessoas
- Gerenciamento de riscos: controlando as incertezas do seu negócio
- Aspectos jurídicos do negócio
- Finanças: como definir a gestão e buscar financiamento
- Marketing e posicionamento da marca: a importância da comunicação
- Pitch: como apresentar seu negócio de forma assertiva

## Jogos

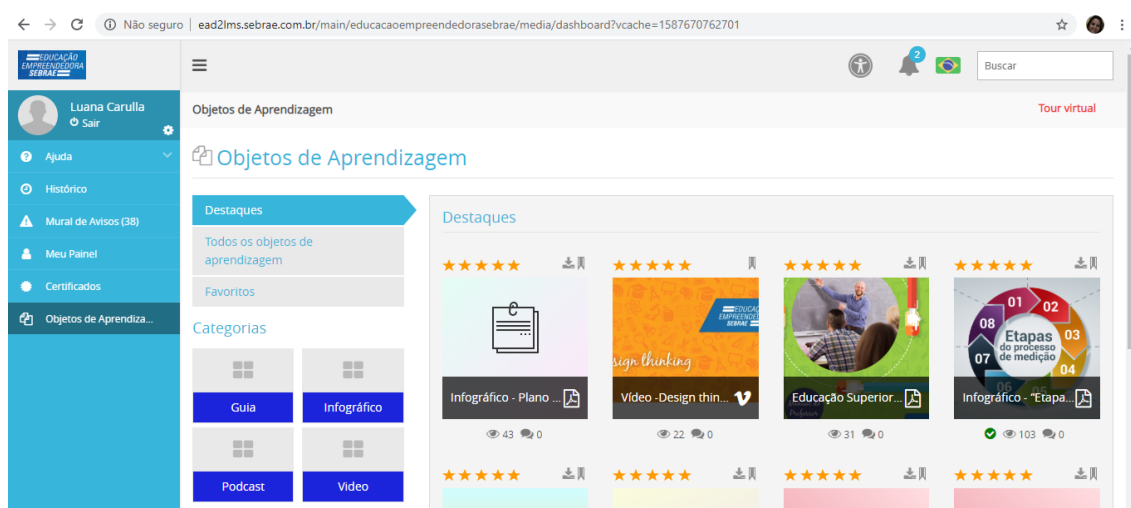
Fazenda de negócios  
A fantástica loja de feitiços  
Negócios de outro planeta  
Barbaridade  
Pizza delivery  
Saga do heroi  
Sr Ciclo  
Copo com saúde  
Nem parece jogo de pizzeria  
Fábrica de chocolate

## 5. Objetos de aprendizagem

Na área de objetos de aprendizagem é possível encontrar recursos que apoiam a aprendizagem sobre diferentes conteúdos, em formatos variados como infográficos, podcasts, vídeos, e-books, dentre outros. Você poderá visualizar e fazer o download dos objetos de aprendizagem, sendo possível aproveitá-los em diferentes contextos de ensino e aprendizagem.

E o melhor: trazemos aqui a vinculação de cada objeto às competências da Nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC), podendo, assim, favorecer o seu desenvolvimento junto a professores e estudantes da educação formal.

Assim como as trilhas, os objetos de aprendizagem são indicados para qualquer perfil que queira conhecer e aprender a partir desses recursos (professores, gestores e estudantes).



A seguir, conheça exemplos de objetos de aprendizagem disponíveis hoje na sala de aula virtual.



<b>Objeto de aprendizagem</b>	<b>Formato</b>	<b>Nível de ensino recomendado</b>	<b>Competências BNCC</b>
<b>Etapas do processo de medição</b>	Infográfico	Profissional e Superior	Pensamento científico, crítico e criativo
<b>Características Empreendedoras</b>	Infográfico	Médio e Profissional	Responsabilidade e cidadania/Argumentação/ Empatia e cooperação
<b>Brainstorming</b>	Infográfico	Médio e Superior	Pensamento científico, crítico e criativo
<b>Plano de Vida e Carreira</b>	Infográfico	Médio e Profissional	Conhecimento/Trabalho e projeto de vida/ Autoconhecimento e autocuidado
<b>Competências empreendedoras</b>	Infográfico	Médio e Profissional	Responsabilidade e cidadania/Argumentação/ Empatia e cooperação
<b>Os 10 pontos principais de um bom pitch</b>	Infográfico	Profissional e Superior	Comunicação/Cultura digital
<b>Componentes básicos do mercado</b>	Infográfico	Médio, Profissional e Superior	Trabalho e projeto de vida
<b>Construindo o modelo de negócio</b>	Infográfico	Profissional e Superior	Conhecimento/Trabalho e projeto de vida/Pensamento científico, crítico e criativo
<b>Histórico do Empreendedor</b>	Infográfico	Médio e Profissional	Conhecimento

<b>Dicas para criação do pitch</b>	Infográfico	Profissional e Superior	Comunicação/Cultura digital
<b>Diferenciais dos modelos de negócio</b>	Infográfico	Profissional e Superior	Conhecimento/Trabalho e projeto de vida/Pensamento científico, crítico e criativo
<b>Segmento de Clientes</b>	Infográfico	Profissional e Superior	Comunicação/ Cultura digital/ Responsabilidade e cidadania
<b>Tipos e Exemplos de Canais</b>	Infográfico	Profissional e Superior	Comunicação/ Cultura digital
<b>Relacionamento com os clientes</b>	Infográfico	Profissional e Superior	Comunicação/ Responsabilidade e cidadania/ Empatia e cooperação
<b>Tipos de fontes de receita</b>	Infográfico	Profissional e Superior	Trabalho e projeto de vida
<b>As possibilidades de atuação empreendedora</b>	Podcast	Médio e Profissional	Trabalho e projeto de vida/ Repertório cultural/ Responsabilidade e cidadania
<b>Ciclo de Aprendizagem Vivencial</b>	Podcast	Fundamental e Médio	Conhecimento/ Autoconhecimento e autocuidado/ Empatia e cooperação
<b>A diferença entre importante e urgente</b>	Podcast	Fundamental e Médio	Responsabilidade e cidadania/Autoconhecimento e autocuidado
<b>Ideias e oportunidades</b>	Podcast	Médio e Profissional	Trabalho e projeto de vida
<b>Mudanças e protagonismo</b>	Podcast	Médio, Profissional e Superior	Trabalho e projeto de vida/Autoconhecimento e autocuidado

<b>Desenvolvimento de competências</b>	Podcast	Médio e Profissional	Trabalho e projeto de vida/Pensamento científico, crítico e criativo/Comunicação
<b>Identificação de oportunidades</b>	Podcast	Médio, Profissional e Superior	Trabalho e projeto de vida/Responsabilidade e cidadania
<b>Análise de mercado</b>	Podcast	Profissional e Superior	Conhecimento/Pensamento científico, crítico e criativo/Argumentação
<b>Planejamento operacional</b>	Podcast	Profissional e Superior	Conhecimento/Trabalho e projeto de vida
<b>Planejamento de marketing</b>	Podcast	Profissional e Superior	Comunicação/ Cultura Digital/ Responsabilidade e cidadania
<b>Planejamento financeiro</b>	Podcast	Profissional e Superior	Conhecimento/Trabalho e projeto de vida
<b>Avaliação de cenário e avaliação estratégica</b>	Podcast	Profissional e Superior	Conhecimento/Pensamento científico, crítico e criativo
<b>Reflexões sobre convívio entre gerações</b>	Podcast	Médio e Profissional	Empatia e cooperação/ Responsabilidade e cidadania
<b>Autoconhecimento e Empreendedorismo</b>	Podcast	Fundamental, Médio, Profissional e Superior	Autoconhecimento e autocuidado/ Responsabilidade e cidadania

<b>Atitudes empreendedoras</b>	Podcast	Fundamental, Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania
<b>Aspectos da criatividade</b>	Podcast	Fundamental, Médio e Profissional	Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania
<b>Inovação</b>	Podcast	Fundamental, Médio e Profissional	Conhecimento/ Trabalho e projeto de vida
<b>A tripla hélice da inovação</b>	Podcast	Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/ Trabalho e projeto de vida
<b>Como definir um problema</b>	Podcast	Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/Responsabilidade e cidadania
<b>Propósito</b>	Podcast	Médio, Profissional e Superior	Trabalho e projeto de vida/Autoconhecimento e autocuidado
<b>Parcerias para o modelo de negócio</b>	Podcast	Profissional e Superior	Conhecimento/Pensamento científico, crítico e criativo

<b>Os conceitos na análise de processos</b>	Podcast	Profissional e Superior	Conhecimento/Pensamento científico, crítico e criativo/Responsabilidade e cidadania
<b>Impacto social e potencial de transformação no mundo</b>	Podcast	Fundamental, Médio, Profissional e Superior	Trabalho e projeto de vida/Pensamento científico, crítico e criativo/Responsabilidade e cidadania
<b>Os cuidados para obter aporte financeiro e o que significa escalabilidade</b>	Podcast	Profissional e Superior	Conhecimento/Pensamento científico, crítico e criativo/Responsabilidade e cidadania
<b>Teoria Linear da Mudança</b>	Podcast	Fundamental, Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/Pensamento científico, crítico e criativo/Responsabilidade e cidadania
<b>Atitudes Empreendedoras</b>	Vídeo	Fundamental, Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania
<b>Como estruturar seu modelo de negócio</b>	Vídeo	Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/ Trabalho e projeto de vida/ Pensamento científico, crítico e criativo/Responsabilidade e cidadania



<b>Orientações da Matriz FOFA</b>	Vídeo	Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania
<b>Participação em Processo Seletivo</b>	Vídeo	Médio e Profissional	Conhecimento/ Autoconhecimento e autocuidado/ Empatia e cooperação
<b>Ciclo de inovação</b>	Vídeo	Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/ Autoconhecimento e autocuidado/ Empatia e cooperação/ Pensamento científico, crítico e criativo
<b>Os aspectos importantes do mercado</b>	Vídeo	Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/ Trabalho e projeto de vida/ Responsabilidade e cidadania/Argumentação
<b>Design thinking</b>	Vídeo	Médio e Profissional	Cultura digital/ Empatia e cooperação/ Responsabilidade e cidadania
<b>Prototipação e MVP</b>	Vídeo	Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/ Comunicação/ Cultura digital
<b>O que é o plano de negócios?</b>	Vídeo	Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/ Trabalho e projeto de vida/ Responsabilidade e cidadania
<b>Effectuation</b>	Vídeo	Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/ Trabalho e projeto de vida/ Responsabilidade e cidadania

<b>Os 3 elementos da motivação 3.0 e o papel da excelência</b>	Vídeo	Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/ Autoconhecimento e autocuidado/ Empatia e cooperação/ Responsabilidade e cidadania
<b>O que é Negócio Social?</b>	Vídeo	Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/ Trabalho e projeto de vida/ Responsabilidade e cidadania/ Empatia e cooperação
<b>Modelo de Projeto</b>	Vídeo	Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/ Trabalho e projeto de vida/ Responsabilidade e cidadania
<b>A importância do setor rural e sobre os mecanismos de apoio</b>	Vídeo	Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/ Pensamento científico, crítico e criativo/ Trabalho e projeto de vida/Argumentação
<b>Explicação do sistema capitalista</b>	Vídeo	Fundamental, Médio e Profissional	Conhecimento/ Pensamento científico, crítico e criativo
<b>É possível aprender a empreender?</b>	Vídeo	Fundamental, Médio e Profissional	Conhecimento/ Trabalho e projeto de vida/ Responsabilidade e cidadania
<b>Padrões de uso da tecnologia para a solução de problemas sociais</b>	Vídeo	Médio e Profissional	Conhecimento/ Comunicação/ Cultura digital

<b>Benchmarking</b>	Vídeo	Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/ Comunicação/ Cultura digital/ Pensamento científico, crítico e criativo/ Argumentação
<b>Exemplos de modelos de negócios</b>	Vídeo animado	Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/ Trabalho e projeto de vida/ Responsabilidade e cidadania/ Cultura Digital
<b>A curva da adoção das inovações</b>	Vídeo animado	Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/ Trabalho e projeto de vida/ Cultura Digital
<b>Os seis tipos principais de financiamento</b>	Vídeo animado	Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/ Trabalho e projeto de vida/
<b>Atitudes Empreendedoras e Tipos de Empreendedorismo</b>	Guia Para professor	Médio e Profissional	Conhecimento/Trabalho e projeto de vida/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania
<b>Atitudes Empreendedoras e Tipos de Empreendedorismo</b>	Guia para estudante	Médio e Profissional	Conhecimento/Trabalho e projeto de vida/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania

<b>Crescendo e Empreendendo</b>	Guia para professor	Médio e Profissional	Trabalho e projeto de vida/ Autoconhecimento e autocuidado/ Empatia e cooperação
<b>Crescendo e Empreendendo</b>	Guia para estudante	Médio e Profissional	Trabalho e projeto de vida/ Autoconhecimento e autocuidado/ Empatia e cooperação
<b>Despertar</b>	Guia para professor	Médio e Profissional	Conhecimento/ Trabalho e projeto de vida/ Responsabilidade e cidadania
<b>Despertar</b>	Guia para estudante	Médio e Profissional	Conhecimento/ Trabalho e projeto de vida/ Responsabilidade e cidadania
<b>Disciplina de Empreendedorismo</b>	Guia para professor	Superior	Conhecimento/Pensamento científico, crítico e criativo/Trabalho e projeto de vida/ Responsabilidade e cidadania
<b>Disciplina de Empreendedorismo</b>	Guia para estudante	Superior	Conhecimento/Pensamento científico, crítico e criativo/Trabalho e projeto de vida/ Responsabilidade e cidadania
<b>Empreendedorismo e Inovação</b>	Guia para professor	Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/Argumentação/Trabalho e projeto de vida/ Responsabilidade e cidadania

<b>Empreendedorismo e Inovação</b>	Guia para estudante	Médio, Profissional e Superior	Conhecimento/Argumentação/Trabalho e projeto de vida/ Responsabilidade e cidadania
<b>Jovem Empreendedor do campo</b>	Guia para professor	Médio e Profissional	Conhecimento/Empatia e cooperação/ Trabalho e projeto de vida/Responsabilidade e cidadania
<b>Jovem Empreendedor do campo</b>	Guia para estudante	Médio e Profissional	Conhecimento/Empatia e cooperação/ Trabalho e projeto de vida/Responsabilidade e cidadania
<b>O Mundo do Trabalho</b>	Guia para professor	Médio e Profissional	Trabalho e Projeto de Vida/ Responsabilidade e Cidadania
<b>O Mundo do Trabalho</b>	Guia para estudante	Médio e Profissional	Trabalho e Projeto de Vida/ Responsabilidade e Cidadania
<b>Palestra 2 Tempos</b>	Guia para professor	Profissional e Superior	Conhecimento/Empatia e cooperação/ Trabalho e projeto de vida/Responsabilidade e cidadania
<b>Palestra 2 Tempos</b>	Guia para estudante	Profissional e Superior	Conhecimento/Empatia e cooperação/ Trabalho e projeto de vida/Responsabilidade e cidadania

<b>Projeto de Extensão</b>	Guia para professor	Profissional e Superior	Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/ Trabalho e projeto de vida/Responsabilidade e cidadania
<b>Projeto de Extensão</b>	Guia para estudante	Profissional e Superior	Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/ Trabalho e projeto de vida/Responsabilidade e cidadania
<b>Planejando Meu Sucesso profissional</b>	Guia para professor	Médio e Profissional	Conhecimento/Empatia e cooperação/ Trabalho e projeto de vida/Responsabilidade e cidadania
<b>Planejando Meu Sucesso profissional</b>	Guia para estudante	Médio e Profissional	Conhecimento/Empatia e cooperação/ Trabalho e projeto de vida/Responsabilidade e cidadania
<b>Plano de Vida e Carreira</b>	Guia para professor	Médio e Profissional	Conhecimento/Pensamento científico, crítico e criativo/ Trabalho e projeto de vida/Responsabilidade e cidadania
<b>Plano de Vida e Carreira</b>	Guia para estudante	Médio e Profissional	Conhecimento/Pensamento científico, crítico e criativo/ Trabalho e projeto de vida/Responsabilidade e cidadania



<b>JEPP - 1º</b>	Guia para professor	Fundamental	Pensamento científico, crítico e criativo/Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania
<b>JEPP - 1º</b>	Guia para estudante	Fundamental	Pensamento científico, crítico e criativo/ Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania
<b>JEPP - 2º</b>	Guia para professor	Fundamental	Pensamento científico, crítico e criativo/ Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania
<b>JEPP - 2º</b>	Guia para estudante	Fundamental	Pensamento científico, crítico e criativo/ Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania

<b>JEPP - 3º</b>	Guia para professor	Fundamental	Pensamento científico, crítico e criativo/ Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania
<b>JEPP - 3º</b>	Guia para estudante	Fundamental	Pensamento científico, crítico e criativo/ Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania
<b>JEPP - 4º</b>	Guia para professor	Fundamental	Pensamento científico, crítico e criativo/ Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania
<b>JEPP - 4º</b>	Guia para estudante	Fundamental	Pensamento científico, crítico e criativo/ Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania

<b>JEPP - 5º</b>	Guia para professor	Fundamental	Pensamento científico, crítico e criativo/ Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania
<b>JEPP - 5º</b>	Guia para estudante	Fundamental	Pensamento científico, crítico e criativo/ Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania
<b>JEPP - 6º</b>	Guia para professor	Fundamental	Pensamento científico, crítico e criativo/ Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania
<b>JEPP - 6º</b>	Guia para estudante	Fundamental	Pensamento científico, crítico e criativo/ Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania

<b>JEPP - 7º</b>	Guia para professor	Fundamental	Pensamento científico, crítico e criativo/ Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania
<b>JEPP - 7º</b>	Guia para estudante	Fundamental	Pensamento científico, crítico e criativo/ Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania
<b>JEPP - 8º</b>	Guia para professor	Fundamental	Pensamento científico, crítico e criativo/ Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania
<b>JEPP - 8º</b>	Guia para estudante	Fundamental	Pensamento científico, crítico e criativo/ Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania

<b>JEPP - 9º</b>	Guia para professor	Fundamental	Pensamento científico, crítico e criativo/ Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania
<b>JEPP - 9º</b>	Guia para estudante	Fundamental	Pensamento científico, crítico e criativo/ Autoconhecimento e autocuidado/Empatia e cooperação/Responsabilidade e cidadania

## 6. Como aplicar o que eu aprendi?

O Sebrae está com você para o que precisar! Para isso, temos canais digitais e equipes de Educação Empreendedora por todo o País, oferecendo apoio no que for necessário para que a aplicação dos conteúdos aprendidos aconteça de forma efetiva.

### Canais digitais

[educacaoempreendedora@sebrae.com.br](mailto:educacaoempreendedora@sebrae.com.br)

[www.sebrae.com.br/educacaoempreendedora](http://www.sebrae.com.br/educacaoempreendedora)

<http://educacaoempreendedoraead.sebrae.com.br>

[www.cer.sebrae.com.br](http://www.cer.sebrae.com.br)




## Equipe de Atendimento:

### SEBRAE ALAGOAS

#### **MACEIÓ:**


Silvia Chamusca

[silvia@al.sebrae.com.br](mailto:silvia@al.sebrae.com.br)

 82 99021537

Luciana Gomes


[luciana@al.sebrae.com.br](mailto:luciana@al.sebrae.com.br)

 82 91442003

#### **ARAPIRACA:**

Aline Cabral


[aline.cabral@al.sebrae.com.br](mailto:aline.cabral@al.sebrae.com.br)

 82 99557080

#### **PENEDO:**

Antônio Carlos Pires


[carlospires@al.sebrae.com.br](mailto:carlospires@al.sebrae.com.br)

 82 99197925

#### **DELMIRO GOUVEIA:**

Aline Canabarra

[aline@al.sebrae.com.br](mailto:aline@al.sebrae.com.br)

 82 81155516



**EDUCAÇÃO  
EMPREENDEDORA  
SEBRAE**

**SEBRAE**