

**Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula**  
**Educação Empreendedora**  
**9º ano**

Título	Videoaula 01: Se é para o bem da nação, diga que empreendo!			
Anos	6º Ano	7º Ano	8º Ano	X 9º Ano
<b>Habilidades / Competências Empreendedoras</b>	Argumentação e comunicação		Marketing	
	Autoconhecimento		X Mundo do trabalho	
	X Cidadania		X Objetivos e metas	
	Comportamento empreendedor		Persistência	
	Comprometimento		Planejamento	
	Confiança e autonomia		X Projeto de vida	
	X Criatividade		Protagonismo juvenil	
	Inovação		Qualidade e eficiência	
	Empatia e cooperação		Resiliência	
	X Empreendedorismo		Resolução de conflitos	
	Ética		X Iniciativa	
	Flexibilidade		X Responsabilidade	
	Ideias e oportunidades		Sustentabilidade	
	Resolução de problemas e desafios		Trabalhar em equipe	
	Educação econômica e financeira		Visão sistêmica	
<b>Relações Competências gerais BNCC</b>	Conhecimento		X Trabalho e projeto de vida	
	Pensamento científico/crítico/criativo		Argumentação	
	Repertório cultural		Autoconhecimento e autocuidado	
	Comunicação		X Empatia e cooperação	
	Cultura digital		X Responsabilidade e cidadania	
<b>Estratégia pedagógica</b>	- Videoaula e debate, com posterior atividade para entrega. Atividades planejadas para aplicação remota. Opcionalmente, podem ser realizadas de forma presencial ou híbrida.			
<b>Disponível em / Forma de acesso</b>	Videoaula disponível em: [inserir link ou forma de acesso após produção da videoaula]			
<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Refletir sobre a importância de empreender em diferentes áreas da vida, não apenas em negócios.</li> <li>✓ Relacionar a importância do comportamento empreendedor com a busca dos objetivos desejados.</li> </ul>			
<b>Orientações gerais</b>	<p><b>Primeira etapa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contextualizar e sensibilizar os alunos para o tema do empreendedorismo. Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, questionar se já ouviram falar e o que conhecem sobre o assunto.</li> <li>✓ Orientar que os alunos assistam à videoaula para conhecer dois exemplos de jovens empreendedores brasileiros.</li> </ul> <p><b>Segunda etapa:</b></p>			

**Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula**  
**Educação Empreendedora**  
**9º ano**

	<p>✓ Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, promover troca de ideias e debater com os estudantes sobre as percepções que tiveram com relação à videoaula e aos exemplos apresentados – essa interação pode ser realizada por linguagem verbal ou não:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explorar em questionamentos e interação a possibilidade de cada um trabalhar o empreendedorismo nas atitudes do dia a dia, em qualquer situação.</li> <li>○ Estimular que os alunos comentem sobre exemplos de pessoas empreendedoras que reconhecem em suas relações cotidianas, especialmente se também percebem os comportamentos vistos nos exemplos em pessoas de sua convivência como, por exemplo, outros jovens que possam ser fonte de inspiração ou mesmo familiares.</li> <li>○ Questionar sobre qual a importância de empreender de forma que se faça a diferença na vida das pessoas.</li> <li>○ Relacionar como podem idealizar seus sonhos e objetivos enquanto assumem responsabilidades por um novo projeto.</li> <li>○ Enfatizar que é possível empreender de diversas formas, pois se trata da forma de agir e de se comportar diante das diversas situações da vida.</li> <li>○ Refletir com os estudantes sobre como contribuir com a sociedade a partir do empreendedorismo pode transformar, para melhor, vidas, locais e a sociedade como um todo.</li> </ul> <p><b><u>Importante:</u></b> essa interação pode ser realizada de forma oral ou escrita, em comunicação síncrona ou assíncrona, conforme recursos digitais disponíveis.</p> <p>✓ Questionar e esclarecer eventuais dúvidas.</p> <p><b>Terceira etapa:</b></p> <p>✓ Orientar a entrega da Atividade de Fixação.</p>
<p><b>Sugestão de Atividade de Fixação</b></p>	<p><b><i>Sobre a Atividade de Fixação</i></b></p> <p><b><u>Formas de aplicação:</u></b> essa atividade pode ser enviada para resposta em arquivo digital ou outra estratégia de entrega pode ser definida, conforme recursos digitais de interação e comunicação utilizados. Opcionalmente e conforme estratégia definida, a atividade também pode ser impressa para preenchimento e entrega de forma presencial.</p>

**Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula**  
**Educação Empreendedora**  
**9º ano**

**Planejamento:** adeque a atividade, conforme julgar conveniente e planeje sua realização da melhor forma em relação a tempo e recursos de interação e comunicação disponíveis, e para que tenha condições de realizar comentários e compartilhar *feedbacks* que sejam necessários.

---

**Atividade Videoaula 1 – Sonhos e objetivos:**

**1 – Quais semelhanças quanto a forma de agir você percebeu nos exemplos dos jovens empreendedores Charles Cleivin e Johny Hederson?**

**2 – Quais comportamentos demonstrados por Charles Cleivin e Johny Hederson você pode desenvolver e como podem ser importantes para seu dia a dia e sua vida?**

**3 – Se hoje você pudesse criar um produto ou um aplicativo para solucionar um problema que afeta a muitas pessoas, o que criaria e por quê? [Descreva o problema, as pessoas afetadas e a solução pensada por você]**

**4 – Pensando no que você imagina para seu futuro e no seu atual momento, o que você entende que pode representar desafios ou problemas para que você realize seus sonhos e objetivos futuros? Por quê e o que pensa em fazer para lidar com tais situações?**

**Desafio – Na prática**

**- Realize a seguinte atividade:**

Pesquise um exemplo de empreendedor(a) na sua cidade ou região e que utilize suas habilidades, seus conhecimento e suas oportunidades para ajudar outras pessoas.

A pesquisa a ser entregue deve ter, pelo menos, as seguintes informações e análises:

- Nome do(a) empreendedor(a):
- Área de atuação empreendedora [negócios, projetos sociais, outros]:

**Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula**  
**Educação Empreendedora**  
**9º ano**

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Breve descrição [descrever resumidamente a história do(a) empreendedor(a)]:</li><li>- Impacto da ação empreendedora: [destacar qual é o impacto das ações que o(a) empreendedor(a) desenvolve na sociedade e/ou para as pessoas que pretende ajudar com suas soluções, sejam produtos ou serviços]:</li><li>- Meus aprendizados [descrever quais comportamentos e práticas aprendidos com o exemplo pesquisado você levaria para o seu dia a dia, e quais não, justificando sua resposta]:</li><li>- Imagine que você terá a oportunidade de compartilhar uma ideia para que o(a) empreendedor(a) pesquisado(a) amplie suas atividades e/ou seus resultados. Qual ideia compartilharia e por quê?</li><li>- A partir do aprendizado com o exemplo pesquisado e de suas reflexões, responda como você entende a relação entre considerar a realidade e as pessoas a sua volta e fazer escolhas empreendedoras:</li></ul> |
|--|---|