

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
6º ano

Título	Videoaula 02: Oportunidades Empreendedoras e Persistência							
Anos	X	6º Ano		7º Ano		8º Ano		9º Ano
Habilidades / Competências Empreendedoras		Argumentação e comunicação			Marketing			
		Autoconhecimento		X	Mundo do trabalho			
		Cidadania		X	Objetivos e metas			
	X	Comportamento empreendedor			Persistência			
		Comprometimento			Planejamento			
		Confiança e autonomia		X	Projeto de vida			
	X	Criatividade		X	Protagonismo juvenil			
	X	Inovação			Qualidade e eficiência			
		Empatia e cooperação		X	Resiliência			
	X	Empreendedorismo			Resolução de conflitos			
		Ética			Iniciativa			
		Flexibilidade			Responsabilidade			
	X	Ideias e oportunidades			Sustentabilidade			
		Resolução de problemas e desafios			Trabalhar em equipe			
	Educação econômica e financeira			Visão sistêmica				
Relações Competências gerais BNCC	X	Conhecimento		X	Trabalho e projeto de vida			
		Pensamento científico/crítico/criativo			Argumentação			
		Repertório cultural			Autoconhecimento e autocuidado			
		Comunicação			Empatia e cooperação			
		Cultura digital		X	Responsabilidade e cidadania			
Estratégia pedagógica	- Videoaula e debate, com posterior atividade para entrega. Atividades planejadas para aplicação remota. Opcionalmente, podem ser realizadas de forma presencial ou híbrida.							
Disponível em / Forma de acesso	Videoaula disponível em: [inserir link ou forma de acesso após produção da videoaula]							
Objetivos de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Refletir sobre a importância de aproveitar ideias criativas para fazer as oportunidades virarem realidade. ✓ Relacionar a clareza do que se quer realizar com a necessidade de agir com determinação e persistência. 							
Orientações gerais	Primeira etapa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contextualizar e sensibilizar os alunos para o tema oportunidades empreendedoras e como é importante persistir para realizar sonhos. Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, questionar se já ouviram falar e o que conhecem sobre o assunto. 							

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
6º ano

	<p>✓ Orientar que os alunos assistam à videoaula para conhecer dois exemplos de jovens empreendedores brasileiros.</p> <p>Segunda etapa:</p> <p>✓ Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, promover a troca de ideias e debater com os estudantes sobre as percepções que tiveram com relação à videoaula e aos exemplos apresentados – essa interação pode ser realizada por linguagem verbal ou não:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Explorar em questionamentos e interação a possibilidade de cada um “fugir do comum” para fazer coisas diferentes e como realizá-las. ○ Estimular que os alunos comentem sobre exemplos de pessoas empreendedoras que conhecem ou já ouviram falar e que se relacionam com aspectos dos exemplos conhecidos na videoaula. ○ Questionar qual a importância de encarar os desafios e medos para a realização de ideias e projetos. ○ Propor reflexão e solicitar comentários sobre como podem fazer o que sonham de uma forma recompensadora a cada um e também gerando impactos positivos a outras pessoas e à sociedade como um todo. ○ Enfatizar que é possível empreender e ao mesmo tempo fazer a diferença para si e para todos a sua volta. <p>Importante: essa interação pode ser realizada de forma oral ou escrita, em comunicação síncrona ou assíncrona, conforme recursos digitais disponíveis.</p> <p>✓ Questionar e esclarecer eventuais dúvidas.</p> <p>Terceira etapa:</p> <p>✓ Orientar a entrega da Atividade de Fixação.</p>
<p>Sugestão de Atividade de Fixação</p>	<p><i>Sobre a Atividade de Fixação</i></p> <p>Formas de aplicação: essa atividade pode ser enviada para resposta em arquivo digital ou outra estratégia de entrega pode ser definida, conforme recursos digitais de interação e comunicação utilizados. Opcionalmente e conforme estratégia definida, a atividade também pode ser impressa para preenchimento e entrega de forma presencial.</p> <p>Planejamento: adequar a atividade, conforme julgar conveniente e planejar sua realização da melhor forma em relação a tempo e</p>

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
6º ano

recursos de interação e comunicação disponíveis, e para que tenha condições de realizar comentários e compartilhar *feedbacks* que sejam necessários.

Atividade Videoaula 2 – Oportunidades empreendedoras e persistência:

1 – Destaque dois comportamentos empreendedores que você considera que foram comuns na forma de agir dos jovens Raiane Maria e Jorge Lucas Wanderley. Depois, explique como tais comportamentos os ajudaram em seus projetos empreendedores.

2 – A exemplo da Raiane Maria e do Jorge Lucas, como você também pode desenvolver na sua rotina os comportamentos empreendedores destacados na primeira resposta?

3 – Descreva como você entende que a persistência para enfrentar desafios pode ajudar a conquistar seus sonhos e objetivos.

Desafio – Na prática

- Realize a seguinte atividade:

Faça uma pesquisa sobre os conceitos de oportunidades empreendedoras e persistência.

Na sequência, pense no seu dia a dia e nas atividades que realiza, e relate uma situação em que foi persistente e soube aproveitar oportunidades.

A atividade a ser entregue deve apresentar:

- Conceitos de oportunidades empreendedoras e persistência pesquisados:

- Relato de uma situação vivenciada por você e que mostre que foi persistente e soube aproveitar uma oportunidade: