

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
8º ano

Título	Videoaula 02: Oportunidade e Persistência			
Anos	6º Ano	7º Ano	X 8º Ano	9º Ano
Habilidades / Competências Empreendedoras	Argumentação e comunicação			Marketing
	Autoconhecimento		X	Mundo do trabalho
	Cidadania		X	Objetivos e metas
	X Comportamento empreendedor		X	Persistência
	Comprometimento		X	Planejamento
	X Confiança e autonomia			Projeto de vida
	Criatividade		X	Protagonismo juvenil
	Inovação			Qualidade e eficiência
	Empatia e cooperação			Resiliência
	X Empreendedorismo			Resolução de conflitos
	Ética		X	Iniciativa
	Flexibilidade		X	Responsabilidade
	X Ideias e oportunidades			Sustentabilidade
	Resolução de problemas e desafios			Trabalhar em equipe
Educação econômica e financeira			Visão sistêmica	
Relações Competências gerais BNCC	X Conhecimento		X	Trabalho e projeto de vida
	Pensamento científico/crítico/criativo			Argumentação
	Repertório cultural			Autoconhecimento e autocuidado
	Comunicação			Empatia e cooperação
	Cultura digital		X	Responsabilidade e cidadania
Estratégia pedagógica	- Videoaula e debate, com posterior atividade para entrega. Atividades planejadas para aplicação remota. Opcionalmente, podem ser realizadas de forma presencial ou híbrida.			
Disponível em / Forma de acesso	Videoaula disponível em: [inserir link ou forma de acesso após produção da videoaula]			
Objetivos de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Refletir sobre a importância de manter o olhar atento para reconhecer e criar oportunidades. ✓ Relacionar a importância de agir com persistência, comprometimento e confiança para a concretização de ideias e oportunidades em projetos e ações. 			
Orientações gerais	Primeira etapa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contextualizar e sensibilizar os alunos para o tema oportunidades empreendedoras e como é importante persistir para realizar sonhos. Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, questionar se já ouviram falar e o que conhecem sobre o assunto. 			

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
8º ano

- ✓ Orientar que os alunos assistam à videoaula para conhecer dois exemplos de jovens empreendedores brasileiros.

Segunda etapa:

- ✓ Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, promover a troca de ideias e debater com os estudantes sobre as percepções que tiveram com relação à videoaula e aos exemplos apresentados – essa interação pode ser realizada por linguagem verbal ou não:
 - Explorar em questionamentos e interação como percebem a possibilidade de encontrar oportunidades através do foco e interesse em áreas que já conhecem ou que sejam relacionadas a temas e atividades que gostem.
 - Ressaltar que objetivos e projetos podem se desenvolver a partir de sonhos ou de necessidades e desejos pessoais, e também podem surgir pela observação de necessidades externas ou de outras pessoas e grupos, situação que pode impulsionar a criatividade e a vontade pessoal de desenvolver soluções para as demandas identificadas.
 - Comentar que oportunidades estão sempre relacionadas ao atendimento de alguma demanda, necessidade, problema ou desafio.
 - Estimular que os alunos comentem sobre exemplos de pessoas empreendedoras que reconhecem em suas relações cotidianas, tanto que empreendam projetos relacionados a negócios como projetos sociais ou outros.
 - Questionar sobre a importância da colaboração e de uma equipe para a realização de um projeto.
 - Destacar como podem se relacionar e buscar cada vez mais compreender sobre as áreas de estudo com as quais se identificam, como forma de agir de maneira mais atenta para oportunidades.
 - Enfatizar que é possível empreender de diversas formas, e que o caminho empreendedor começa a se desenvolver a partir da identificação de oportunidades.

Importante: essa interação pode ser realizada de forma oral ou escrita, em comunicação síncrona ou assíncrona, conforme recursos digitais disponíveis.

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
8º ano

	<p>✓ Questionar e esclarecer eventuais dúvidas.</p> <p>Terceira etapa:</p> <p>✓ Orientar a entrega da Atividade de Fixação.</p>
<p>Sugestão de Atividade de Fixação</p>	<p><i>Sobre a Atividade de Fixação</i></p> <p>Formas de aplicação: essa atividade pode ser enviada para resposta em arquivo digital ou outra estratégia de entrega pode ser definida, conforme recursos digitais de interação e comunicação utilizados. Opcionalmente e conforme estratégia definida, a atividade também pode ser impressa para preenchimento e entrega de forma presencial.</p> <p>Planejamento: adeque a atividade, conforme julgar conveniente e planeje sua realização da melhor forma em relação a tempo e recursos de interação e comunicação disponíveis, e para que tenha condições de realizar comentários e compartilhar <i>feedbacks</i> que sejam necessários.</p>
	<hr/> <p>Atividade Videoaula 2 – Oportunidade e Persistência:</p> <p>1 – Destaque ao menos três comportamentos empreendedores que você considera que foram marcantes na forma de agir dos jovens Manoel Roberto e Caroline Ferraz, explicando que diferença tais comportamentos representaram na trajetória desses jovens empreendedores.</p> <p>2 – Faça uma avaliação pessoal sobre como está sua conduta com relação aos comportamentos empreendedores de Manoel Roberto e Caroline Ferraz destacados na primeira resposta. Ao responder, descreva se você já pratica tais comportamentos e dê exemplos, ou cite como pretende passar a praticá-los em seu dia a dia.</p> <p>3 – Descreva como você entende que a persistência para enfrentar desafios pode ajudar a conquista de seus sonhos e objetivos pessoais e profissionais.</p> <p><u>Desafio – Na prática</u> - Realize a seguinte atividade:</p> <p>Faça uma entrevista com um(a) empreendedo(a) que desenvolva atividade com objetivos sociais - empreendedor social - para pesquisar como foi seu processo de identificação de oportunidades</p>

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
8º ano

e como a persistência é necessária em seu dia a dia. *Conte com a ajuda de alguma pessoa da família para identificar a melhor forma de realizar essa entrevista.*

Na sequência, pense no seu dia a dia e nas atividades que realiza, e relate os resultados da entrevista e de uma situação em que você foi persistente e soube aproveitar oportunidades.

A atividade a ser entregue deve apresentar:

Entrevista empreendedora

- Empreendedor(a) social entrevistado(a):
- Breve explicação de como iniciou suas atividades e o que o(a) empreendedor(a) social realiza:
- Como o(a) empreendedor(a) identificou a oportunidade para começar a empreender com objetivos sociais:
- Como o(a) empreendedor(a) social descreve que a persistência é necessária em seu dia a dia:

Relato pessoal

- Relato de uma situação vivenciada por você e que mostre que foi persistente e soube aproveitar uma oportunidade.