

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula Educação Empreendedora

8º ano

Título	Videoaula 03: Empreender de forma criativa e a partir de recursos disponíveis					
Anos	6º Ano		7º Ano	X	8º Ano	9º Ano
Habilidades / Competências Empreendedoras	Argumentação e comunicação				Marketing	
	Autoconhecimento			X	Mundo do trabalho	
	Cidadania			X	Objetivos e metas	
	X	Comportamento empreendedor				Persistência
	Comprometimento			X	Planejamento	
	X	Confiança e autonomia			X	Projeto de vida
	X	Criatividade				Protagonismo juvenil
	Inovação				Qualidade e eficiência	
	Empatia e cooperação				Resiliência	
	X	Empreendedorismo				Resolução de conflitos
	Ética			X	Iniciativa	
	Flexibilidade				Responsabilidade	
	X	Ideias e oportunidades			X	Sustentabilidade
	X	Resolução de problemas e desafios				Trabalhar em equipe
	Educação econômica e financeira				Visão sistêmica	
Relações Competências gerais BNCC	X	Conhecimento			X	Trabalho e projeto de vida
	X	Pensamento científico/crítico/criativo				Argumentação
		Repertório cultural			X	Autoconhecimento e autocuidado
		Comunicação				Empatia e cooperação
		Cultura digital			X	Responsabilidade e cidadania
Estratégia pedagógica	- Videoaula e debate, com posterior atividade para entrega. Atividades planejadas para aplicação remota. Opcionalmente, podem ser realizadas de forma presencial ou híbrida.					
Disponível em / Forma de acesso	Videoaula disponível em: [inserir link ou forma de acesso após produção da videoaula]					
Objetivos de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Refletir sobre a importância da criatividade para começar um novo projeto ou atividade, bem como para o dia a dia. ✓ Relacionar a importância de ser criativo e de utilizar recursos que estão disponíveis para atingir os objetivos de um projeto. 					
Orientações gerais	Primeira etapa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contextualizar e sensibilizar os alunos para o tema da criatividade e da sustentabilidade no contexto do empreendedorismo. Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, questionar se já ouviram falar e o que conhecem sobre o assunto. ✓ Orientar que os alunos assistam à videoaula para conhecer dois exemplos de jovens empreendedores brasileiros. 					

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora

8º ano

Segunda etapa:

- ✓ Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, promover troca de ideias e debater com os estudantes sobre as percepções que tiveram com relação à videoaula e aos exemplos apresentados – essa interação pode ser realizada por linguagem verbal ou não:
 - Explorar em questionamentos e interação a possibilidade de superar conflitos no dia a dia trabalhando a paciência, a criatividade e o foco na busca de soluções.
 - Estimular que os alunos comentem sobre exemplos de como é possível usar recursos disponíveis para realizar projetos e ações.
 - Questionar como podem agir de forma criativa e de forma sustentável no dia a dia, e como percebem a relação entre estes dois temas.
 - Enfatizar que ações sustentáveis podem e devem ser trabalhadas no dia a dia, até mesmo em pequenas atitudes.
 - Estimular que os alunos comentem sobre exemplos de pessoas empreendedoras que praticam ações sustentáveis e são reconhecidas por sua criatividade.
 - Questionar sobre qual a importância de aproveitar todo o percurso de um trabalho ou projeto desenvolvido para aprendizados e realizações, e não somente aguardar o alcance dos objetivos propostos para isso.
 - Comentar que é preciso se dispor a buscar novos aprendizados constantemente, e manter atenção para compreender necessidades e problemas, trilhando um caminho de conhecimento e de desenvolvimento de novas ideias.
 - Enfatizar que é possível empreender de diversas formas, pois se trata de forma de agir e de se comportar diante das diversas situações da vida.

Importante: essa interação pode ser realizada de forma oral ou escrita, em comunicação síncrona ou assíncrona, conforme recursos digitais disponíveis.

- ✓ Questionar e esclarecer eventuais dúvidas.

Terceira etapa:

- ✓ Orientar a entrega da Atividade de Fixação.

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula Educação Empreendedora

8º ano

<p>Sugestão de Atividade de Fixação</p>	<p><i>Sobre a Atividade de Fixação</i></p> <p>Formas de aplicação: essa atividade pode ser enviada para resposta em arquivo digital ou outra estratégia de entrega pode ser definida, conforme recursos digitais de interação e comunicação utilizados. Opcionalmente e conforme estratégia definida, a atividade também pode ser impressa para preenchimento e entrega de forma presencial.</p> <p>Planejamento: adequa a atividade, conforme julgar conveniente e planeje sua realização da melhor forma em relação a tempo e recursos de interação e comunicação disponíveis, e para que tenha condições de realizar comentários e compartilhar <i>feedbacks</i> que sejam necessários.</p> <hr/> <p>Atividade Videoaula 3 – Empreender de forma criativa e a partir de recursos disponíveis:</p> <p>1 – Considerando as histórias dos jovens empreendedores Carlos Henrique e José Fernandes, destaque uma prática sustentável e uma ação criativa que observou em cada um deles.</p> <p>2 – Quais outros comportamentos empreendedores demonstrados por Carlos Henrique e José Fernandes você pode desenvolver no seu dia a dia e como podem ser importantes na sua vida e para conquistar seus sonhos?</p> <p>3 – Pensando no seu dia a dia, relacione o que pretende fazer para ser e incentivar as pessoas a sua volta a também serem mais criativas e a agirem de forma sustentável.</p> <p><u>Desafio – Na prática</u> - Realize a seguinte atividade:</p> <p>Faça uma pesquisa sobre questões ambientais, relacionadas à sustentabilidade que estejam prejudicando seu bairro ou cidade e que precisem de soluções.</p> <p>A partir da pesquisa realizada, selecione um dos desafios ou problemas identificados e proponha uma solução criativa para essa situação, refletindo também sobre suas práticas sustentáveis.</p> <p>A atividade a ser entregue deve apresentar:</p>
--	--

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora

8º ano

	<ul style="list-style-type: none">- Resultado da pesquisa sobre questões ambientais, relacionadas à sustentabilidade que estejam prejudicando seu bairro ou cidade e que precisem de soluções [listar os problemas e desafios identificados]:- Desafio ou problema selecionado para propor uma solução:- Pessoas ou locais afetados:- Solução criativa proposta [apresentar a solução e como entende que ela pode ser desenvolvida na prática do dia a dia]:- Meu quadro de práticas sustentáveis pessoais [listar ao menos quatro ações que pretende realizar no seu dia a dia como práticas sustentáveis e descrever porque elas podem fazer a diferença]:
--	--