

## CADERNO PARA REVISÃO

Olá

Candidato(a)

### Esta é a Etapa de Prova PS 7929 - Analista I - Design Gráfico CRAB - SEBRAE/RJ.

Data: 14/03/2024 (quinta-feira)

Horário: A prova estará disponível para realização a partir das 9h (Horário de Brasília), com finalização prevista para às 12h (Horário de Brasília).

Seguem **orientações importantes para a realização desta etapa:**

- **Não recomendamos o uso de dispositivos da Apple, sendo sistema operacional que pode bloquear o acesso à prova, por isso, não recomendamos o uso para essa aplicação de prova.**
- O candidato deverá acessar o link de prova com antecedência mínima de **30 minutos** ao horário de início da realização da aplicação. Após o horário de início, haverá tolerância de 15 minutos não será permitida a entrada de candidato.
- O candidato deverá acessar o link indicado para realização da prova, anexar seu RG FRENTE E VERSO.
- Só será permitida a realização da prova na forma, data e horário descritos nesta convocação.
- Informações de dados pessoais constantes em seu cadastro no site da GD9 (<https://qd9sebrae.selecty.com.br>) devem estar preenchidas corretamente e atualizadas, principalmente **Nome Completo, CPF e E-mail.**
- **Haverá monitoramento em tempo real do candidato**, tanto por vídeo, como por áudio. Ao realizar a prova, o candidato atesta ciência e concede o monitoramento durante a aplicação da prova, por isso é necessário um equipamento que possua ferramentas de captação de áudio e vídeo, como câmeras/webcams e microfones, que deverão estar habilitados/ligados durante todo o período de aplicação da prova.
- A prova terá duração total de 3 (três) horas, já incluído o tempo para resposta da questão discursiva (redação).
- **NÃO É PERMITIDO** realizar a prova por meios eletrônicos como tablets e celulares, dando preferência para Notebooks e Desktops;
- Orientamos que você escolha um local calmo, que lhe permita fazer a prova sem interrupções e distração e com boa conexão de internet. Não nos responsabilizamos por eventual instabilidade de acesso devido a alguma falha de conexão do candidato com a internet;
- Não é permitido sair do ambiente da prova após o início desta. Portanto, quando você iniciar sua prova deverá concluí-la em um único acesso;
- Logo que responder a uma questão certifique-se que tem certeza da resposta, pois, após prosseguir com a prova e passar para a próxima questão, você não poderá retornar a ela novamente. Recomendamos, portanto, que responda e revise-a antes de avançar;
- **ATENÇÃO:** O sistema de provas conta com recurso de monitoramento do usuário. Sendo assim, **não é permitida a saída da aba do navegador que estiver usando para realizar a avaliação.** Caso seja detectada a saída da aba de navegação do sistema de provas por 3 vezes ou por mais de 30 segundos, o candidato será automaticamente desclassificado.
- **A saída da aba do navegador abrange:** minimização de janelas, abertura de janelas informativas (antivírus, por exemplo), pop-ups e abertura de programas durante a prova;
- Para realizar a prova com mais segurança, **mantenha seu navegador com apenas uma aba e desabilite a proteção de tela e demais programas que podem ser acionados durante sua prova;**

- Inicie a prova em tempo hábil para responder a todas as questões, não nos responsabilizamos por questões não respondidas até o término da aplicação da prova;
- **Mantenha o celular desligado durante a aplicação da prova.**
- É importante que o candidato **esteja com sua documentação de identificação em mãos para se/quando for solicitado.**
- **O candidato que apresentar comportamentos suspeitos pode ter sua prova anulada através do monitoramento em tempo real da captação de imagem e áudio. Comportamentos suspeitos envolvem: se ausentar da frente do computador, não permitir a captação da imagem total do rosto do candidato pela câmera, longos desvios de olhares da tela do computador, não utilizar equipamentos adequados que permitam a captação do áudio e do vídeo, longo período de inatividade na tela do computador.**  
Os candidatos terão suporte durante toda a aplicação da avaliação que estará disponível num chat aberto ao clicar num botão azul no canto inferior direito da tela.

## LÍNGUA PORTUGUESA

1. O período que atende às exigências da norma-padrão da língua portuguesa, no que diz respeito à regência verbal, é:

A) A maioria dos problemas os quais lidamos são fáceis de resolver.

B) Esse livro, cujos capítulos estudei, vai ser avaliado na prova.

C) O tratamento que falou não está disponível na rede pública.

D) Ela é a amiga que conto para me fazer companhia hoje.

2. *Vimos por meio desta solicitar a instalação de um redutor de velocidade na Rua Girassol, próximo ao número 10, tendo em vista que na rua circula caminhão e ônibus em alta velocidade, o que acarretam rachaduras nas residências.*

Para que o texto atenda plenamente às regras da norma-padrão da língua portuguesa, é preciso que se substitua

A) *vista por vistas.*

B) *circula por circulam.*

C) *Vimos por Viemos.*

D) *acarretam por acarreta.*

DISCIPLINA Língua Portuguesa

3. Em relação à concordância verbal, de acordo com a norma-padrão escrita da língua portuguesa, o verbo só pode vir no plural em:

## CADERNO PARA REVISÃO

A) A maioria dos brasileiros \_\_\_\_\_ (precisa ou precisam) de educação para preservar o meio ambiente.

B) Ali se \_\_\_\_\_ (via ou viam) vestígios dos efeitos devastadores gerados pela temporada dos furacões.

C) Em florestas tropicais, a maior parte dos incêndios \_\_\_\_\_ (ocorre ou ocorrem) em época de seca.

D) Grande número de eleitores \_\_\_\_\_ (votou ou votaram) em candidatos notoriamente ambientalistas.

4. A frase escrita conforme a norma-padrão da língua portuguesa é:

A) Permita-me prezado, senhor, perguntar-te: se o sol apagava, nós sobreviveríamos?

B) Permita-me, prezado senhor, perguntar-lhe: se o sol apagar, nós sobreviveremos?

C) Permita-me, prezado senhor perguntar-vos: se o sol apagasse, nós sobrevivemos?

D) Permita-me perguntar, a vós prezado senhor: se o sol tivesse apagado, nós sobrevivíamos?

5. Em qual dos pares de frases abaixo o **a** destacado deve apresentar acento grave indicativo da crase?

A) Sempre que possível não trabalhava **a** noite. / Não se referia **a** pessoas que não participaram do seminário.

B) Após o julgamento, ficaram frente **a** frente com o acusado. / Seu comportamento descontrolado levou-o **a** uma situação irremediável.

C) O auditório IV fica, no segundo andar, **a** esquerda. / O bom funcionário vive **a** espera de uma promoção.

D) Aja com cautela porque nem todos são iguais **a** você. / Por recomendação do médico da empresa, caminhava da quadra dois **a** dez.

DISCIPLINA Língua Portuguesa > SINTAXE > Análise Sintática > Classes Gramaticais > Vocativo/Aposto

6. Leia os versos a seguir:

*Em vossa casa feitas de cadáveres,  
Ó princesa! Ó donzela!  
Em vossa casa, de onde o sangue escorre,  
quisera eu morar, [...]*

Classificando sintaticamente as expressões do segundo verso, pode-se dizer que elas exercem a função sintática de:

A) Aposto

B) Objeto direto

C) Vocativo

D) Objeto indireto

DISCIPLINA Língua Portuguesa > SINTAXE > Análise Sintática

7. Assinale a alternativa que indica corretamente a função sintática de "pelas artes cênicas" na oração abaixo:

Desde pequena, Ana demonstrou genuíno interesse pelas artes cênicas.

A) Objeto direto.

B) Objeto indireto.

C) Predicativo do sujeito.

D) Complemento nominal.

8. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à análise sintática, assinale a alternativa cujo termo grifado apresenta a mesma relação sintática na frase abaixo.

A **terapia** é de fácil aplicação.

A) Deve-se apoiar a cabeça **em travesseiro** único e com a altura ideal para o pescoço.

B) Objetos de trabalho ao alcance das mãos é **fundamental**.

C) Os funcionários precisam **de cadeiras** confortáveis.

D) **O alongamento** é um ótimo estimulador do cérebro.

9. Indique a frase que **NÃO** contém erro de acentuação gráfica:

A) A evidência, suas ações enquanto se encontrava à frente da instituição caíram no vazio.

B) Outro vício que nos roi é a violência.

C) Você tem de ser flexível, disse Tom, que viu a saída de um ônibus espacial ser adiada por dez dias antes de partir em órbita.

D) Se prefere os clássicos, procure a loja suíça, que reúne as maiores coleções de relógios do país.

## CADERNO PARA REVISÃO

DISCIPLINA Língua Portuguesa > SINTAXE > Análise Sintática > Período Composto por Coordenação/Subordinação

10. "Para ver aplantação de dinheiro dos nossos clientes, é preciso flexibilizar negociações."

No período, oração adverbial exprime a idéia de:

- A) conformidade
- B) finalidade
- C) concessão
- D) proporcionalidade

DISCIPLINA Língua Portuguesa

11. Fiori Gigliotti morreu em 2006, após uma consagrada carreira de locutor esportivo. Era muito conhecido pela seguinte frase: "APITA O ÁRBITRO, ABREM-SE AS CORTINAS E COMEÇA O ESPETÁCULO". Considerando as regras de coordenação e subordinação, qual das alternativas abaixo classifica corretamente essas três orações?

- A) Período composto por coordenação. Coordenada inicial, coordenada sindética explicativa e coordenada assindética.
- B) Período composto por coordenação. Coordenada inicial, coordenada assindética e coordenada sindética aditiva.
- C) Período composto por subordinação. Oração subordinada substantiva subjetiva, oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada substantiva predicativa.
- D) Período composto por subordinação. Oração subordinada substantiva subjetiva, oração subordinada adjetiva restritiva e oração subordinada substantiva predicativa.

12. Um dos processos morfossintáticos pelo qual se formam palavras é o que permite derivar adjetivos de substantivos pela anexação do sufixo **-dade**. Assim sendo, o substantivo *lealdade*, por exemplo, provém do adjetivo *leal*. Marque a única alternativa que foge desse paradigma derivacional.

- A) Cidade.
- B) Crueldade.
- C) Obviedade.
- D) Sensibilidade.



(Quino, *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2010. Adaptado)

13. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas nas falas do primeiro e do quarto quadrinhos da tirinha, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) há ... existem ... a
- B) há ... existe ... a
- C) há ... existe ... à
- D) a ... existem ... a

## TEXTO 2

Leia a tirinha:



BROWNE, Dik. Hagar, o horrível.

14. Sobre o conteúdo do texto, é CORRETO afirmar:

- A) A tirinha ironiza o uso de palavras desconhecidas da língua portuguesa.
- B) A tirinha ilustra que a escolha equivocada de uma palavra pode causar um desastre.
- C) A tirinha estabelece divergências entre palavras de origem holandesa e portuguesa.
- D) A tirinha mostra o significado de uma palavra de origem estrangeira, incorporada à língua portuguesa.

## CADERNO PARA REVISÃO

## Contra a mera "tolerância" das diferenças

"É preciso tolerar a diversidade". Sempre que me defronto com esse tipo de colocação, aparentemente progressista e bem intencionada, fico indignado. Não, não é preciso tolerar.

"Tolerar", segundo qualquer dicionário, significa algo como "suportar com indulgência", ou seja, deixar passar com resignação, ainda que sem consentir expressamente com aquela conduta.

"Tolerar" o que é diferente consiste, antes de qualquer coisa, em atribuir a "quem tolera" um poder sobre "o que tolera". Como se este dependesse do consentimento daquele para poder existir. "Quem tolera" acaba visto, ainda, como generoso e benevolente, por dar uma "permissão" como se fosse um favor ou um ato de bondade extrema.

Esse tipo de discurso, no fundo, nega o direito à existência autônoma do que é diferente dos padrões construídos socialmente. Mais: funciona como um expediente do desejo de estigmatizar o diferente e manter este às margens da cultura hegemônica, que traça a tênue linha divisória entre o normal e o anormal.

Tolerar não deve ser celebrada e buscada nem como ideal político e tampouco como virtude individual. Ainda que o argumento liberal enxergue, na tolerância, uma manifestação legítima e até necessária da igualdade moral básica entre os indivíduos, não é esse o seu sentido recorrente nos discursos da política.

Com efeito, ainda que a defesa liberal-igualitária da tolerância, diante de discussões controversas, postule que se trate de um respeito mútuo em um cenário de imparcialidade das instituições frente a concepções morais mais gerais, isso não pode funcionar em um mundo marcado por graves desigualdades estruturais.

(QUINALHA, Renan. Disponível em: <http://revistacult.uol.com.br/home/2016/02/contra-a-mera-tolerancia-das-diferencas/>. Acesso em: 30/03/2016. Trecho.)

DISCIPLINA Língua Portuguesa > TEXTO > Interpretação de texto

15. Considerando apenas o título, pode se levantar a hipótese de que o texto

- A) defenderá a tolerância das "diferenças" e essa dedução se efetiva com os dados apresentados.
- B) fará a defesa das "diferenças" em oposição a sua "tolerância", o que é confirmado na leitura.
- C) falará simplesmente das "diferenças", mas essa antecipação não se confirma na leitura.
- D) se debruçará sobre o vocábulo "tolerar", o que fica evidente quando o termo é definido.

## GABARITO DA SEÇÃO

1 B 2 D 3 A 4 B 5 C

6 C 7 B 8 D 9 D 10 B

11 B 12 A 13 A 14 B 15 B

## CONHECIMENTOS (MPE'S, ECONOMIA E SEBRAE)

## QUESTÕES SOBRE SEBRAE NACIONAL

16. SEBRAE significa Serviço Brasileiro de Apoio as Micro e Pequenas Empresas. Assinale a opção que descreve exatamente o objetivo principal do SEBRAE;

- A) Fomentar o empreendedorismo no Brasil auxiliando as pequenas empresas e micro empreendedores individuais.
- B) Dar suporte a empresas brasileiras de todos os portes
- C) Auxiliar o micro empreendedor a constituir sua empresa no começo de suas operações.
- D) Estimular as pequenas empresas brasileiras a crescer de forma saudável.

17. Desde que ano o SEBRAE existe como instituição?

- A) 1954
- B) 1993
- C) 1972
- D) 1985

18. Assinale a alternativa que descreve o PROPÓSITO do SEBRAE.

- A) Manter ou aumentar a lucratividade do negócio, obter maior produtividade, oferecer um excelente serviço ao cliente, atrair e reter capital humano.
- B) Transformar os pequenos negócios em protagonistas do desenvolvimento sustentável do Brasil.
- C) Para além do objetivo de gerar lucro, o SEBRAE têm como meta contribuir para melhorar a vida das pessoas.

## CADERNO PARA REVISÃO

**D)** Contribuir para a comunidade, promover a educação e o conhecimento, fomentar a sustentabilidade ambiental, cultivar saúde e bem-estar

---

**19.** Assinale a opção que descreve a VISÃO DE FUTURO do SEBRAE.

- A)** Ser referência na promoção do empreendedorismo e na geração de valores para os pequenos negócios.
- B)** Ser a número um do seu mercado e ter sedes em todas as capitais do país;
- C)** ser reconhecida nacionalmente como uma empresa pioneira em seu setor e estar sempre à frente.
- D)** Ser uma empresa reconhecida por sua excelência no suporte a pequenas empresas.
- 

**20.** Assinale a opção que NÃO descreve nenhum OBJETIVO ESTRATÉGICO que a sociedade/ecossistema precisa ter para construirmos o SEBRAE que o Brasil precisa:

- A)** Promover ocupação e renda por meio do empreendedorismo.
- B)** Aumentar a participação dos pequenos negócios na nova economia.
- C)** Atuar em rede para transformação do Ambiente de Negócios e Territórios.
- D)** Estimular grandes empresas nacionais
- 

**21.** Assinale a opção que NÃO descreve nenhum OBJETIVO ESTRATÉGICO que o cliente precisa ter para construirmos o SEBRAE que o Brasil precisa:

- A)** Desenvolver o empreendedor do futuro.
- B)** Elevar a competitividade e produtividade dos pequenos
- C)** Promover um relacionamento acessível, integrado, resolutivo, ágil e transformador.
- D)** Atuar individualmente.
- 

**22.** Assinale a alternativa INCORRETA sobre o SEBRAE:

**A)** O Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae) é uma entidade privada que promove a competitividade e o desenvolvimento sustentável dos empreendimentos de micro pequenas empresas- aqueles com faturamento bruto anual de até R\$ 4,8 milhões.

**B)** As soluções desenvolvidas pelo Sebrae atendem desde o empreendedor que pretende abrir seu primeiro negócio até pequenas empresas que já estão consolidadas e buscam um novo posicionamento no mercado.

**C)** O Sebrae é agente de capacitação, de promoção do desenvolvimento, e é uma instituição financeira, por isso também empresta dinheiro.

**D)** As soluções desenvolvidas pelo Sebrae atendem o empreendedor que pretende abrir seu primeiro negócio, até as pequenas empresas que já estão consolidadas e buscam um novo posicionamento no mercado e o indivíduo que busca construir seu projeto de vida desenvolvendo suas competências empreendedoras desde a sua infância

---

**23.** Assinale a opção que NÃO descreve nenhum OBJETIVO ESTRATÉGICO que os processos internos precisam ter para construirmos o SEBRAE que o Brasil precisa:

- A)** Ampliar a cobertura e efetividade do atendimento, e integrar soluções, próprias e de mercado, de forma efetiva e customizada.
- B)** Não compartilhar e integrar recursos visando a eficiência operacional.
- C)** Ampliar e fortalecer as parcerias que potencializam as transformações no ecossistema e elevar a maturidade digital.
- D)** Desenvolver a gestão com base em inovação, informação e conhecimento.
- 

**24.** O que é o Up Digital?

**A)** Uma micro empresa mentorada pelo Sebrae de marketing digital especializada em campanhas de mídia social.

**B)** c) Uma plataforma de ensino online com aulas gravadas sobre desenvolvimento de micro e pequenas empresas em parceria com o Sebrae.

**C)** É um programa de aceleração digital do Sebrae que te ajuda a transformar a maneira com que você utiliza o digital nos seus negócios.

**D)** Uma loja virtual de produtos digitais disponível no site do Sebrae.

---



## CADERNO PARA REVISÃO

**25.** Dentre as alternativas, qual não representa um dos papéis dos Agentes Locais de Inovação (ALI)?

- A)** Fomentar o sucesso dos pequenos negócios (urbanos e rurais);
- B)** Oferecer e realizar a venda de consultorias financeiras exclusivamente para micro e pequenos empreendedores da região;
- C)** Estimular a educação empreendedora.
- D)** Ajudar na inovação de arranjos locais, produtos e serviços.

**26.** Qual das seguintes opções melhor descreve o Sebrae Delas?

- A)** É um programa que incentiva, valoriza e acelera a jornada de mulheres empreendedoras ou que desejam empreender.
- B)** É um setor dentro do Sebrae composto apenas por mulheres.
- C)** É um workshop idealizado e proposto pelo Sebrae para o público feminino discutir sobre seus projetos e empreendimentos.
- D)** É um projeto que visa propor ideias de empreendimentos para mulheres.

**27.** O projeto LIDER tem como principal entrega uma Agenda de Desenvolvimento Local construída pelos líderes participantes com a facilitação de consultores do Sebrae, com ênfase nas potencialidades e oportunidades do território onde vivem. Analise as afirmativas a seguir sobre as fases do projeto e assinale a alternativa correta das fases:

1. Fundação - Identificação do território e das lideranças;
2. Construção - Construção coletiva da agenda de desenvolvimento do território
3. Aplicação - Implementação da estratégia e institucionalização do grupo.
4. Observação - Avaliação dos resultados após implementação da estratégia.

- A)** A ordem correta das fases seria 1-2-3-4
- B)** A ordem correta das fases seria 1-2-3 e a fase 4 não faz parte do projeto.
- C)** A ordem correta das fases seria 2-1-3 e a fase 4 não faz parte do projeto.

**D)** A ordem correta das fases seria 1-2-4 e a fase 3 não faz parte do projeto.

**28.** Para abrir uma micro e pequena empresa é preciso que o empreendedor saiba se seu negócio é viável. Para isso, deve coletar informações que darão subsídio à elaboração do plano de negócios. Dentre as opções abaixo, qual não é um dos tópicos a serem analisados na pesquisa de mercado?

- A)** Finanças;
- B)** História da concorrência.
- C)** Marketing;
- D)** Localização;

**29.** O Sebrae Rio é dirigido por um Conselho Deliberativo que escolhe a Diretoria Executiva e elege o presidente. A cada quantos anos é feita a escolha para o próximo mandato?

- A)** 3 anos.
- B)** 6 anos.
- C)** 5 anos.
- D)** 4 anos.

**30.** Qual é a definição mais precisa sobre o Simples Nacional?

- A)** Um sistema de financiamento voltado para empresas de médio porte em setores específicos.
- B)** Regime compartilhado de arrecadação, cobrança e fiscalização de tributos aplicável aos MEI, às microempresas e empresas de pequeno porte.
- C)** Um programa de incentivo fiscal para grandes empresas com faturamento anual acima de R\$ 10 milhões.
- D)** Um mecanismo de subsídio governamental para startups em estágio inicial.

**GABARITO DA SEÇÃO**  
**16 A 17 C 18 B 19 A 20 D**  
**21 D 22 C 23 B 24 C 25 B**  
**26 A 27 B 28 B 29 D 30 B**

**CADERNO PARA REVISÃO**

**REDAÇÃO**

**31.** Considerando o papel fundamental das micro e pequenas empresas na economia global, torna-se essencial analisar o impacto do desenvolvimento de peças gráficas e produção de conteúdo em sua divulgação.

Sendo assim, redija um texto dissertativo-argumentativo de no mínimo 20 linhas e no máximo 30 sobre o potencial dessas práticas para impulsionar o crescimento e sucesso das micro e pequenas empresas em um mercado cada vez mais competitivo.

---

**GABARITO DA SEÇÃO**